

December, 2014

Læsevejledernetværk – Informationsbrev 8, 2014

Kære Læsevejleder

Dette informationsbrev sætter fokus på den nye ordblindetest og betydningen af IT-rygsækken. Find også kalenderen frem, for måske har du lyst til at deltage i et af de omtalte arrangementer ☺

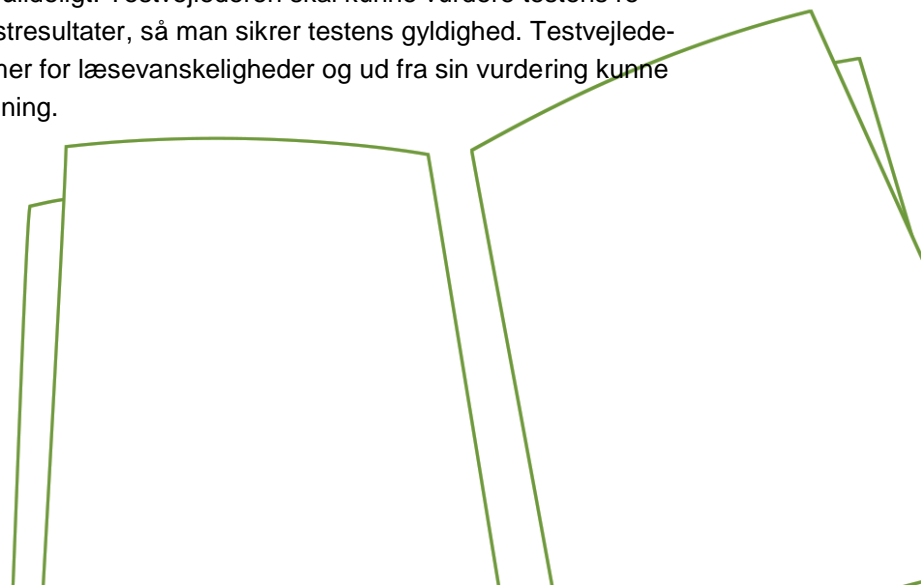


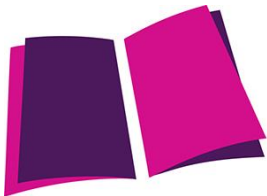
Mens vi venter på 'den nye nationale ordblindetest' ...

Vi har i NVL haft en del forespørgsler om og spørgsmål til den nye ordblindetest, for rigtig mange venter spændt på at den bliver frigivet. På ROAL-temadagen i oktober var vi blevet lovet, at deltagerne kunne afprøve den som de første i landet, men desværre måtte dette ændres til en gennemgang af testen. Da testen rummer meget personfølsomme oplysninger, som gemmes i 15 år, er både test og server udsat for alle tænkelige hackerangreb, og alle eventuelle åbninger bliver lukket før frigivelsen. Vi har i NVL ikke fået en dato for lanceringen, men så snart vi kender den, vil vi oplyse om den på centerets hjemmeside. Sidste nyt er, at den forventes at blive lanceret i januar 2015.

Testen er en individuel og elektronisk test – og ikke en screening – og ordblindetesten kan suppleres med andre udredninger, hvis man ønsker det. Men tanken er, at ordblindetesten skal kunne stå alene, når den anvendes til at afdække, om en elev fra 3. klasse eller en studerende senere i uddannelsessystemet er ordblind. Den samme elev kan godt prøve testen mere end én gang, men i princippet er én gang nok. Hvis den tages flere gange, skal der gå nogle år imellem.

Testen består af to test, som viser testtagerens evne til at omsætte fra lyd til bogstav og fra bogstav til lyd. Der er desuden en simpel ordforrådtest, som skal udelukke at testen påvirkes af et manglende ordkendskab. Opgaverne vedrørende omsætning fra bogstav til lyd minder om opgaverne i *Dansk Læseprøve*. Det anbefales, at testen afvikles af en erfaren testvejleder, så det sikres, at testresultatet bliver pålideligt. Testvejlederen skal kunne vurdere testens resultat og sammenligne med andre testresultater, så man sikrer testens gyldighed. Testvejlederen skal desuden kende til andre former for læsevanskeligheder og ud fra sin vurdering kunne iværksætte den nødvendige undervisning.



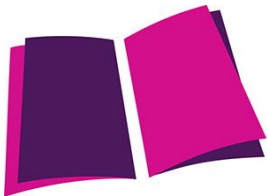


Hensigten er at få opdaget ordblindhed så tidligt som muligt, så der straks kan iværksættes en pædagogisk indsats. Jeg tænker, at det derfor er vigtigt, at elever allerede i 3.klasse tager testen, hvis der er mistanke om ordblindhed eller andre svære læse-skrive-vanskeligheder. Det kan være elever, hvor der fx er ordblindhed i familien, eller hvor der fx i dagtilbuddet har været en særlig eller fokuseret indsats. Desuden skal vi holde os for øje, at rigtig mange elever udvikler deres egne læse- og skrivestrategier, så ordblindheden måske først bliver synlig i undervisningen på et senere klassetrin eller måske først i en videregående uddannelse. Så det er aldrig for sent at anvende den nye ordblindetest 😊 Men samtidig er det vigtigt at huske, at denne individuelle test kun afdækker ordblindhed og ikke de læsevanskeligheder, som elever med sammensatte og/eller generelle vanskeligheder kan have fx med tekstforståelse på baggrund af manglende ordforråd. Der skal stadig tages hånd om disse elever – og de skal tilbydes netop den pædagogiske indsats, som de har brug for.

Den nye ordblindetest er i sig selv ikke løsningen på en elevs eller studerendes læse-skrivevanskeligheder, og testen skal altid følges op af pædagogiske indsatser, hvis den peger på ordblindhed eller andre læse-skrivevanskeligheder, og det hurtigst muligt. Skoleledelsen skal underrettes, og indsatser på skolen skal diskuteres og iværksættes i samarbejde med forældre og elev – og for studerende må studievejlederen inddrages, så studiet bedst muligt imødekommer den studerendes behov.

Undervisningsministeriet vil udarbejde en grundig vejledning til anvendelse af testen, og ministeriet planlægger informationsmøder om testen i starten af 2015. På skolerne og i kommunerne skal der tages stilling til, hvem der skal foretage testen – og uddannes til testtager, når kurserne hertil udbydes. Er det dig som læsevejleder? – eller er det en anden på skolen? Skal det være én person, eller skal der være to personer, som kan sparre med hinanden? Skal der indimellem afholdes kommunale teammøder, så testtagerne har et debatforum her i starten? Måske er der andre spørgsmål, som gør sig gældende på din arbejdsplads.

Desuden afholder [ROAL](#) i samarbejde med UC Lillebælt endnu en temadag i Odense onsdag d. 3. februar 2015. Her gennemgås den nye ordblindetest, og du kan høre om baggrunden for testen og de pædagogiske intentioner med den. Ligeledes har du mulighed for at høre om arbejdet i ROALs ad hoc-grupper, og måske får du selv lyst til at deltage i en eller oprette en? Prisen er 400 kr.. Der er pt lukket for tilmelding, men du kan skrive dig på venteliste [her](#). Se programmet på [ROAL's hjemmeside](#) eller på [UC Lillebælts hjemmeside](#).



Er IT-rygsækken død?

Tekstnetværket afholder d. 26.2.2015 et netværksdag på Kragelund efterskole med følgende programoverskrifter:

Tema 1: Ny test for ordblindhed på tværs af uddannelser, oplæg om baggrunden og forventningerne samt dialog i salen.

Tema 2: "Er it-rygsækken død?" – en paneldialog om, hvad der skal til for at mennesker med store skriftsproglige vanskeligheder får de bedste muligheder i uddannelse og på arbejdsmarkedet.

Nærmere oplysninger sendes ud via [tekstnetværket](#), hvor tilmelding også sker.

Læs også SFI's rapport: [Effekten af IT-støtte på elevers læsefærdigheder](#). Denne rapport analyserer effekten af at tilbyde 4. til 6. klasselever it-støtte i forbindelse med deres læsefærdighed: tekstforståelse, afkodning og sprogforståelse. Generelt klarer de elever, der tilbydes it-støtte sig bedre end dem, der ikke tilbydes denne støtte. I forhold til tekstforståelse og afkodning peger resultaterne på, at effekterne af it-støtten er positive, hvorimod målingerne ikke kan påvise en entydig effekt i forhold til sprogforståelse.



SFL – ud i skolen og skolereformen

Netværket for Foreningen for SFL i Professionerne inviterer til debat og workshops om, hvordan SFL implementeres i skolesammenhænge, i forskningen og i skolereformen. Se programmet i vedhæftede fil, og tilmeld dig [her](#).

Du ønskes desuden en dejlig ferie, en glædelig jul og et godt nytår fra alle i centeret.

De bedste hilsner

Kirsten

