



## Læsevejledernetværk – Informationsbrev 3, 2017

### Kære læsevejleder

Allerførst er jeg meget glad for at byde ph.d. og lektor i dansk **Helle Bundgaard Svendsen** velkommen som medarbejder i centeret. Helle har skrevet ph.d. om teknologibaseret læsning og skrivning i folkeskolen. Find den på *Viden om Ordblindhed* under litteratur. Helle og jeg vil fremover samarbejde i forhold til viden og indsatser omkring børn, unge og voksne i læse- og skrivevanskeligheder. Helle har ikke så mange timer i centeret, så ret primært jeres spørgsmål og kommentarer til mig ([kfl@ucc.dk](mailto:kfl@ucc.dk)), og jeg vil så inddrage Helle indimellem. Helle har sin primære beskæftigelse på VIA UC.

Dette informationsbrev sætter fokus på disse emner:

- Inspirationsmateriale om ordblindhed og forældresamarbejde
- Tillykke – to priser er uddelt
- Veje til Literacy 2018
- Kender du centerets anden hjemmeside [www.literacy.dk](http://www.literacy.dk)?
- Greb om læselyst
- Et sprogligt frikvarter – har du styr på udtalen?

God læselyst ☺

### Inspirationsmateriale om ordblindhed og forældresamarbejde

Var du en af de heldige, som deltog i et af NOTAs seminarer om *Ordblindhed i praksis*? Hvis ikke, så har du her muligheden for at del i nogle af 'guld-kornene' fra seminarerne. NOTA har netop lanceret en konceptpakke med materialer om ordblindhed, ordblindeundervisning og forældresamarbejde. Disse materialer er et resultat af Notas

Humletorvet 3  
1799 Vesterbro  
+45 4189 9090

[info@videnomlaesning.dk](mailto:info@videnomlaesning.dk)  
[videnomlaesning.dk](http://videnomlaesning.dk)



projekt *Ordblinde-ambassadør*, som er ledet af bibliotekar Katrine Bruun Dahl og lavet i samarbejde med folkeskolerne i Sorø Kommune, Pædagogisk Læringscenter på Tove Ditlevsens Skole i København, Pædagogisk Læringscenter på Gadehaveskolen og Borgerskolen i Taastrup. Projektet er gennemført med tilskud fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre under Slots- og Kulturstyrelsen.

Omdrejningsspørgsmålet i projektet har været ”*Hvad det betyder for eleven og for underviseren, og hvilke didaktiske overvejelser man skal gøre sig, når man har en ordblind elev i klassen*”. Svarene har udmøntet sig i et inspirationsmateriale til dig som underviser og læsevejleder. Materialet er udarbejdet af NOTA i samarbejde med læsekonsulent Marianne Glarborg Ellingsen, Københavns Kommune, og koordinerende læsevejleder Carsten Milan Nielsen, Sorø Kommune. Materialet opdateres løbende og består lige nu af disse publikationer:

1. [Det gode forældresamarbejde: Her finder du inspiration til et godt samarbejde med forældre om den ordblind elev](#)
2. [Forældreguide: Guide du kan give til forældre, der efterspørger viden om ordblindhed, hjælpemidler og Nota](#)
3. [Indsatser for arbejdet med ordblind elever 0.-9. klasse: Inspiration til hvad du kan gøre som underviser](#)
4. [Indsatser til inkluderende undervisning: Inspiration til inkluderende undervisning af den ordblind elev](#)
5. [Inspiration til at overvinde ordblindes modstand mod læsning](#)
6. [Nedbryd tabuer omkring ordblindhed i klassen](#)
7. [Undervisningsguide til Nota: Guide til dit og din elevs medlemskab af Nota](#)
8. [Nyttige links: Linksamling til de vigtigste steder på nettet omkring ordblindhed](#)
9. [ROALs handleplan er tænkt som et redskab i grundskolen til dialog mellem elev, forældre og skole](#)
10. [Guide til ROALs handleplan](#)

Der er desuden fire introduktionsvideoer til hjælpemidler. Hver film har en varighed på omkring 1 minut:

1. Hvorfor hjælpeprogrammer er vigtige til ordblind elever
2. Sådan virker et OCR-program
3. Sådan virker et oplæsningsprogram
4. Sådan virker et skriveprogram

Du finder filmene [her](#).

Der er desuden oprettet en lukket Facebook-gruppe, som hedder *Ordblinde-ambassadør*, og som du kan tilmelde dig. Den er forbeholdt læsevejledere og undervisere af ordblind elever. Her kan medlemmerne udveksle erfaringer, hente inspiration fra andres metoder og komme i dialog med kolleger, fx om gode undervisningsforløb. Husk også [Ordblindenetværket](#), som også er et lukket netværk for fagfolk, og som drives af Undervisningsministeriet.

Der vil desuden blive afholdt tre seminarer i efteråret 2018 og en større konference i 2018. Disse annonceres i [NOTAs nyhedsbrev](#) *Læsetid*.

Projektleder Katrine Bruun Dahl arbejder for en fortsættelse af projektet, så har du og din skole/kommune lyst til at medvirke, så kontakt Katrine ([kbd@nota.dk](mailto:kbd@nota.dk)).

## Tillykke – to priser er netop uddelt til ildsjæle på ordblindeområdet

Læsevejleder Henriette Sørensen fra Ølgod Skole har fået tildelt NOTAs læsevejlederpris 2017. Henriette er indstillet både af sin kollega Laila Bargisen og sin viceskoleleder Anita Skov Knudsen. Hun får prisen for sin systematiske måde at arbejde med læsevanskeligheder på – både på skolen og i kommunen. Hun har blandt andet udviklet et tilbud til ordblinde elever og deres forældre, som flere i kommunen har haft glæde af. Sidst, men ikke mindst, formår hun at se og komme hele vejen rundt om den ordblinde elevs behov. Læs mere om prisuddelingen [her](#).

Årets Læserinitiativpris 2017, som uddeles af Landsforeningen for Læsepædagoger er tildelt *Ordblindepatroljen* på Smidstrup-Skærup Skole. Her er det cool at være ordblind, for så har man også mulighed for at være en del af Ordblindepatroljen. På skolen er der i dag 30 elever og to lærere i *Ordblindepatroljen*. Eleverne fungerer som superbrugere for alle skolens ordblindeelever, og de producerer blandt andet informationsvideoer, holder oplæg ved forældremøder, og sammen med deres lærere hjælper de andre skoler med at få etableret ordblindepatroljer på deres skoler. Læs mere om *Ordblindepatroljens* indsats [her](#), og glæd dig til at læse Jan Mejdings begrundelse for tildelingen af prisen og skoleleder Lance Luscombes artikel *Netværk gør en forskel – også for ordblinde elever* i *Læsepædagogen*, nr. 6, december 2017.

Nationalt Videncenter for Læsning ønsker prismodtagerne STORT tillykke.

## Veje til Literacy 2018

[Programmet](#) for konferencen *Veje til Literacy* foreligger nu. Her sættes fokus på tidlig indsats til talenter, børns fritidslæsning, betydningen af børns deltagelsesmuligheder, læsning på digitale enheder, sprogets betydning for udvikling af numeracy-kompetencer, værktøjet *Vores literacymiljø* og ikke mindst HOT 2018. Konferencen afholdes d. 17. maj 2018 på Campus UC Lillebælt i Vejle. Tilmelding kan ske [her](#).

Konferencen *Status for Literacy* afholdes d. 6. september 2018 på Campus Carlsberg. Der inviteres desuden til *temadag om undervisning af elever i læse- og skrivevanskeligheder* d. 1. oktober 2018 i København og d. 5. oktober 2018 i Aarhus. Programmet for disse arrangementer er under udarbejdelse, så hold øje med vores hjemmeside.

## Kender du centerets anden hjemmeside [www.literacy.dk](http://www.literacy.dk)?

Vi har i centeret opdaget, at hjemmeside [www.literacy.dk](http://www.literacy.dk) er lidt oversat. På denne hjemmeside finder du forskningsviden relateret til en dansk skolekontekst. Der præsenteres forskellige temaer, som udfoldes gennem en oversat artikel af en udenlandsk forsker. Denne kommenteres af danske forskere og udfoldes i film og gennem refleksionsspørgsmål. Du finder lige nu disse temaer:

- Literacy i et historisk perspektiv
- Literacy og sprog
- 21st Century Skills
- Literacy og diskurs
- Stilladseret læring

[www.literacy.dk](http://www.literacy.dk) er Nationalt Videncenter for Læsnings og Samfundslitteraturs site om literacy.

## Greb om læselyst

Centeret er med i et nyt stort projekt [En generation af stærke læsere – greb til læselyst](#). Projektet er igangsat af Tænk tanken Fremtidens Biblioteker og skal via såvel en stor kvantitativ spørgeskemaundersøgelse som en kvalitativ interviewundersøgelse indhente ny viden om de 9-13-åriges læsevaner. En viden, der igen skal omsættes af landets biblioteksansatte i initiativer og formidling målrettet børn og unge.

Projektet gennemføres i et samarbejde mellem Tænk tanken Fremtidens Biblioteker, Videncenteret læremiddel.dk og Nationalt Videncenter for Læsning, og det er sat i søen for at opkvalificere og udvikle folkebibliotekernes viden om og indsatser i forhold til børns fritidslæsning – noget, der netop er en af bibliotekernes kerneopgaver at understøtte. Projektet støttes af Slots- og Kulturstyrelsen, Danmarks Biblioteksforening og Edith og Godtfred Kirk Christiansens Fond.

Læs mere om projektet og download fx den kvantitative undersøgelse af børns læse- og medievaner [her](#). Den kvalitative undersøgelse om børns læse- og medievaner er på vej. Har du spørgsmål, så er du velkommen til at kontakte Henriette Romme Lund ([hrlu@ucc.dk](mailto:hrlu@ucc.dk)).

## Et sprogligt frikvarter – har du styr på udtalen?

Det danske sprog udvikles hele tiden og nye ord kommer til. Men har vi nu også styr på udtalen – eller tror vi bare, at vi har det? For hvordan udtales gnocchi, bruschetta og IPA egentlig? Vi skulle jo nødig 'kvaje' os til julefrokosten, når vi bestiller en øl... Måske har du derfor lyst til [denne lille udfordring](#) fra madmagasinet Gastro. Måske kan artiklen også være et lille input i folkeskolens ældste klasser eller i voksenundervisningen, idet der sættes fokus på udvikling af elevernes ordforråd og distinkthed? God fornøjelse ☺

De bedste decemberhilsner fra alle i centeret

Kirsten