**Lyst til læsebånd i hele landet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Observationsguide** Observationsguiden er er en **skabelon til inspiration** udarbejdet efter input på kick off mødet d. 24. april. Den er udviklet til observation af læsebånd i praksis. Tilføj gerne andre observationsområder.     1. *Observationsskemaet*. Udfyldes mens man er på skolen/ i klasserummet. Skriv på computer eller i hånden. Skriv observerende og registrerende. 2. *Feltkommentarer*. Skrives efter endt observationsforløb. Det er en subjektiv tekst med observatørens egne tanker og refleksioner over den praksis, man har observeret. Notér gerne undrende spørgsmål som: Hov – hvad var det?   **Etiske forhold**  Fotos fra klassen kan anvendes og er gode til at fastholde noget, man har lagt mærke til.  Forældre og lærere skal orienteres om observationen samt give skriftlig tilladelse i fald fotografier skal anvendes i formidlingssammenhæng. | |
| Sprog om læsebånd på skolen | Er læsebåndet synligt på skolen (bannere/plakater eller andet)?  Hvordan sættes læsebåndet konkret i gang?  Snakker børnene sammen før, under og efter læsebåndet om det, de læser?  Hvordan er stemning og tonen i klassen før, under og efter læsebånd? |
| Skolens fysiske rammer for læsebånd | Hvor er der bøger/læsestof i klassen/på skolen?  Er der PC’er eller iPads tilgængelige at læse på?  Hvordan er lydniveauet, mens der er læsebånd?  Er der mange børn, der ser ud til at læse den samme bog/serie?  Læser børnene digitalt eller i trykte bøger?  Er der andet læsestof end bøger? Hvis ja: Hvad? |
| Elevers/lærers fysiske ageren under læsebånd | Hvordan ser børnene ud, mens de læser i læsebåndet?  Hvor er de placeret rent fysisk under læsebåndet?  Læser børnene sammen eller hver for sig i læsebåndet?  Læser læreren selv under læsebånd? (Hvis ja: Hvad og hvordan?) |