

TORS DAG D. 11. MARTS 2021 KL. 9.30-16.00 PÅ KØBENHAVNS PROFESSIONSHØJSKOLE, CAMPUS CARLSBERG, HUMLETORVET 3, 1799 KØBENHAVN V

## KONFERENCE

# Dansk i mange retninger 2021 - et fagdidaktisk møde

## Om at tale, ikke snakke - danskfaget i samtals tjeneste!

Konferencen inviterer danskfolk fra grundskolen, ungdomsuddannelserne, læreruddannelsen og universitetet til et fælles fagdidaktisk mødested.

Vi kommunikerer i dag på livet løs og mere end nogensinde før. Vi giver os til kende og interagerer i tale, skrift og lyd på de sociale medier, internetfora og i en række andre både velkendte og nye sammenhænge. Men bidrager al denne kommunikation til den fælles samtale, som et demokratisk samfund har brug for og bygger på? Eller skaber den større polarisering kulturelt, politisk, geografisk og socialt? På årets konference spørger vi, hvad danskfaget kan gøre for at tydeliggøre forskellen mellem at tale sammen eller i hver sin retning.

Konferencen byder på bredt diskuterende key-notes og workshops med fokus på samtalen i danskundervisningen.

## CORONA-SIKRET KONFERENCE

Da vi ønsker, at alle kan være trygge på konferencen, har vi indrettet os således:

- Man tilmelder sig én workshoppakke og tilbringer hele dagen i det samme lokale
- Der er max. 20 deltagere i et stort lokale med god udluftning
  - Keynote-oplæggene streames til workshoplokalerne
  - Alt, der spises (croissant, frokost, kage), serveres portionspakket

## PROGRAM

- 9.30 - 10.00 Ankomst og kaffe i workshoplokalerne
- 10.00 - 10.10 Velkomst ved arrangør
- 10.10 - 10.25 10-års jubilæumstale v. Erik Skyum Nielsen
- 10.25 - 11.25 Samtalen i samfundet  
*Mads P. Sørensen, seniorforsker, Aarhus Universitet*  
Samtalen er en hjørnesten i vores demokrati. Sådan har det været, siden demokratiet opstod, og sådan er det stadig. Oplægget ser nærmere på og diskuterer ideen om samtalen som et centralt element i et velfungerende demokrati. Der anlægges både et historisk og aktuelt samt et teoretisk og empirisk perspektiv. Spørgsmålet er, om samtalen har ændret sig fra forsamlingshuset til Facebook.
- 11.25 - 11.45 Pause
- 11.45 - 12.45 Workshop, første runde
- 12.45 - 13.30 Frokost
- 13.30 - 14.30 Workshop, anden runde
- 14.30 - 14.50 Kaffe og kage
- 14.50 - 15.50 Samtalen i danskfaget  
*Tina Høegh, lektor, Syddansk Universitet*  
De erfaringer, vi gør os med kommunikation og med samtalekulturer gennem uddannelsessystemet, er med til at danne os. De forskellige former for samtale, som elever indgår i som en del af undervisning, inviterer til mange forskellige dialogformer og måder at bruge sprog på. Oplægget undersøger danskfagets dialogformer gennem eksempler fra grundskole og gymnasium.
- 15.50 - 16.00 Afrunding på dagen i lokalene

## Workshoppakke A

### 1: Den litterære samtale

I workshoppen spørger vi, hvad der kendetegner den gode, spørgende samtale om litteratur, og hvordan vi giver den optimale rammer i undervisning? Vi præsenterer nogle mulige scenarier og tilrettelæggelsesstrategier baseret på dels Forfatterskolens æstetiske samtaler dels erfaringer fra forfattersamtaler.

*Workshopledere: Erik Skyum-Nielsen, lektor, KU & Louise Bang, ph.d.-studerende DPU, AU*

### 2: Den lærerstyrede klassesamtale

Den lærerstyrede klassesamtale er udbredt og kan invitere elever ind i et fags begreber og perspektiver på verden. Men samtidig forudsætter den et bevidst arbejde med at sikre elevers aktive lytning og refleksion. I workshoppen giver vi eksempler på, hvordan læreren kan arbejde med den lærerstyrede klassesamtale på måder, der styrker elevers deltagelse.

*Workshopledere: Dorte Carlsen, lektor, UC SYD & Lene Illum Skov, lektor, UC SYD*

## Workshoppakke B

### 3: Den flerkulturelle samtale

Hvordan kan man medtænke kulturel diversitet i litteratursamtalen? Og hvordan får elever med forskellige resurser del i fortolkningsfællesskabet? I workshoppen vil vi diskutere teoretiske perspektiver og praktiske tilgange til den litterære samtale i det sammensatte klasserum.

*Workshopledere: Helle Rørbech, lektor, DPU, AU & Katja Gottlieb, folkeskolelærer, næstformand i Daneklærerforeningens Folkeskolesektion*

### 4: Den undersøgende gruppesamtale

I workshoppen viser vi, hvad der foregår, når grundskoleelever taler med hinanden om hhv. skønlitteratur og digitale tekster i danskundervisningen? Med udgangspunkt i eksempler på gruppesamtaler om digitale og litterære tekster, diskuterer vi, hvordan lærere kan støtte den undersøgende samtale.

*Workshopledere: Eva Dam Christensen, lektor, UC SYD & Marie Dahl Rasmussen, lektor, KP*

## Workshoppakke C

### 5: Den grammatiske samtale

Klassesamtaler om grammatik indeholder normalt begrænsede elevbidrag og begrænsende talepositioner for elever. Workshoppen præsenterer og diskuterer Gramma3-projektet, hvor vi har forsøgt at tilrettelægge grammatikundervisning, der indeholder klassesamtaler af "høj kvalitet". Men hvad er kvalitet, og hvilke potentialer og udfordringer viser sig i praksis?

*Workshopledere: Mette Vedsgaard Christensen, docent, VIA og Frida Ejlersen, lærer, Ullerup Bæk Skole*

### 6: Den diskussionsbaserede klassesamtale

Dialogbaseret undervisning er et muligt svar på, hvordan vi får vi skabt fagligt dygtige og socialt orienterede samfundsborgere, der trives i og bidrager til demokratiske fællesskaber. I workshoppen skitserer vi den teoretiske baggrund for tilgangen og deler metodiske greb til dialogbaseret undervisning i danskfaget.

*Workshopledere: Marie Neergaard, lektor, Professionshøjskolen Absalon & Iben Halling, underviser, EUC Nordvestsjælland*

## TID OG STED

Torsdag d. 11. marts 2021  
kl. 9.30-16.00  
KP Campus Carlsberg  
Humletorvet 3,  
1799 København V

## TILMELDING

Sker digitalt på Nationalt Videncenter for Læsnings hjemmeside:  
[www.videnomlaesning.dk/aktuelt/konferencer-og-seminarer/interne/dansk-i-mange-retninger-2021/](http://www.videnomlaesning.dk/aktuelt/konferencer-og-seminarer/interne/dansk-i-mange-retninger-2021/)  
Seneste frist for tilmelding er den 24. februar 2021.  
Tilmelding er bindende fra den 24. februar 2021.

## PRIS INKL. FORPLEJNING (EKSKL. MOMS)

500 kr.  
100 kr. for studerende

## ARRANGØRER

Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Kulturvidenskab (IKV), Syddansk Universitet, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS), Københavns Universitet, Daneklærerforeningen, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet og Nationalt Videncenter for Læsning.