



VEJE TIL LITERACY

Veje til Literacy afholdes som webinarer via Zoom i foråret 2021. Vi glæder os til at byde jer velkommen til tre webinarer, hvor centerets medarbejdere vil dele viden med jer.

Hvert webinar koster 100 kr.

Torsdag den 25. marts 2021 kl. 16.00-16.50

Læsning og skrivning i gymnasiet

v/ Katja Vilien og Peter Heller Lützen

”Vi må møde eleverne dér, hvor de er, og ikke dér, hvor vi ville ønske de var.” Det er udgangspunktet for mødet med elever på Nørre Nissum HF – et af de steder, hvor Nationalt Videncenter for Læsning henter inspiration i projektet *Læse- og skrivestilladser til udfordrede unge i gymnasiale uddannelser*. De fagsproglige udfordringer udvikler sig hele tiden i gymnasieskolen, og mange lærere oplever, at deres elever ikke er klædt på til mødet med gymnasiets komplekse tekster og opgaver. Derfor samler centeret viden og erfaringer med stilladsering af gymnasieelevers læsning og skrivning til et nyt vidensunivers. Gennem film, podcast, idekataloger og artikler peger vi på konkrete stilladseringsmåder og videregiver gode erfaringer fra skolerne. Dette webinar giver fif og viden og viser, hvordan man selv kan arbejde videre.

Torsdag den 29. april 2021 kl. 16.00-16.50

Læsebånd og læselyst: ”Jeg synes, det var træls før, fordi min bog ikke var god”

v/ Sara Hannibal og Henriette Romme Lund

Nye læseundersøgelser har vist, at danske elevers læselyst er dalende. Skolens svar på det har blandt andet været at indføre læsebånd, hvor eleverne frilæser i et afsat tidsrum. Målet er at styrke elevernes lystlæsning og læsekompetence. Men hvad sker der, når skole og folkebibliotek samarbejder om læsebånd? Det undersøgte projektet *Lyst til læsebånd i hele landet* gennem interventioner på ni forskellige skoler. Vi fulgte projektet, og i dette oplæg fremlægger vi den viden og de tilgange, som projektet pegede på som væsentlige: Hvordan man etablerer rammer for tværprofessionelt samarbejde, og hvordan man kan stimulere elevernes læselyst.

Torsdag den 20. maj 2021 kl. 16.00-16.50

Faglig læsning og skrivning

v/ Jesper Bremholm

Vi har talt om det længe, men udfordringen er der stadig. Faglig læsning og skrivning har stået højt på den uddannelsesmæssige agenda i efterhånden mange år, men ikke meget tyder på, at opgaven af den grund for alvor er blevet lettere. Tværtimod. Blandt andet digitaliseringen af undervisningens tekster og elevernes læsevane medvirker til, at det i dag er endnu vigtigere, at faglærerne har fokus på at understøtte elevernes læsning og skrivning af fagenes tekster. I oplægget præsenterer jeg forskellige tilgange til arbejdet med faglig læsning og skrivning med særlig vægt på erfaringer fra projektet *Skriv i naturfag*, hvor elever i indskoling skriver små fagbøger i tilknytning til undervisningen i natur/teknologi.