

# Projektbeskrivelse

## for

### Sprogtilgængelsesperspektivet i dansk, kultur og kommunikation

#### **Udgangspunkt for projektet:**

Udgangspunktet for projektet er en udviklingsarbejdet "Kortlægningsundersøgelse af sprogtilgængelsesperspektivet på pædagog- og læreruddannelsen" som blev gennemført 2006/2007 (se Krogh, Månsson og Bleses <http://videnomlaesning.dk/UserFiles/File/Pdf-filer/Rapporter/67102,%20Delrapport%201,%20inkl.%20forside.pdf>).

Efter at have afklaret, hvordan underviserne på seminarierne uddannelsesmæssigt er klædt på til at løse opgaven, undersøger vi med udgangspunkt i de samme aspekter af børns sprogtilgængelse, sprogtilgængelsesperspektivet på det nye danskfag i pædagoguddannelsen: dansk, kultur og kommunikation.

#### **Eksisterende viden på området:**

Da faget "dansk, kultur og kommunikation" er så nyt, at det først er blevet indført fra august 2007, eksisterer der endnu ikke viden om faget på området.

#### **Mål/ problemformulering:**

Fra 2007 er danskfaget som omtalt ændret markant på pædagoguddannelsen. Faget skifter navn til Dansk kultur og kommunikation og som noget nyt inddrages sprogstimulering, kultur og kommunikation, hvilket er et udtryk for, at sammenhængen mellem sprog, kultur og samfundsfag skal anskueliggøres og at de studerende skal tilegne sig forudsætninger for at arbejde med sprogstimulering.

En ny faglig identitet vil i løbet af de næste år vokse frem for faget dansk – en identitet som bygger på tre forskellige fags traditioner, interesser og krav.

På den baggrund vil vi følge udviklingen for Dansk kultur og identitet, for at danne os et billede af, hvordan sprogtilgængelse i det nye danskfag vil blive prioriteret. Vil man undervise ud fra et bestemt teoretisk ståsted, eller vil man orientere bredt om så mange tilgange som muligt. ? Vil danskfaget på pædagoguddannelsen fortsat være meget forskellig fra uddannelsessted til uddannelsessted eller vil der opstå en form for konsensus på tværs af uddannelsesstederne? Hvordan kommer den nye fagidentitet til syne i grundbogsmaterialerne? Hvilke tanker gør aktørerne sig undervejs – og hvordan påvirker det synet på sprogtilgængelsesperspektivet at deltage i efteruddannelse? Hvordan præsenteres faget Dansk, kultur og kommunikation på de respektive CVU'ers hjemmesider. Disse spørgsmål vil vi søge at besvare i nærværende rapport som en opfølgning på sidste års undersøgelse af sprogtilgængelsesperspektivet på grunduddannelserne

#### **Metode:**

Undersøgelsen af materialer og hjemmesider er overvejende kvantitativ og søger at afdække, hvordan sprogtilgængelsesperspektivet folder sig ud. Efter at have gennemført en kvantitativ undersøgelse sidste år ønsker vi af gennemfører en kvalitativ undersøgelse, hvor enkelte

repræsentanter for danskfaget på en række CVU'er får mulighed for at kommenterer fagets indhold og mål set i forhold til sprogtilgængeligheds perspektivet.

### **Forskningssamarbejde:**

Trine Krogh, skolekonsulent i Glostrup Kommune gennemfører undersøgelsen med Hans Månsson, Kompetencecenter for logopædi CVU-Storkøbenhavn og Dorthe Bleses Center for Børnesprog SDU som faglige sparringspartnere.

### **Milepæle**

#### **September 2007**

- Rappportskrivning

#### **Oktober 2007**

- rapportskrivning
- Udgivelse af første delrapport og artikel.

#### **November 2007**

- Undersøgelse af fagets grundbøger

#### **December 2007**

- Undersøgelse af fagets grundbøger
- Undersøgelse af pædagogseminariernes hjemmesider
- Rappportskrivning

#### **Januar 2008**

- Forberedelse af dybdeinterviews
- Udvælgelse af undersøgelsespopulationen
- Interviews

#### **Februar 2008**

- Interviews

#### **Marts 2008**

- Indtastning og bearbejdning af interviews

#### **April 2008**

- Rappportskrivning

#### **Maj 2008**

- Rappportskrivning
- Forberedelse af seminar

#### **Juni**

- Afholdelse af seminar
- Udgivelse af artikel og anden delrapport

### **Formidling:**

I Juni måned afholdes et seminar for undervisere på pædagoguddannelse, ansvarshavende og andre interessenter på området. Samtidig udgives anden delrapport og en artikel.

### **Litteraturliste:**

Bekendtgørelse nr. 220 af 13/03/2007 Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som pædagog (pædagogbekendtgørelsen).

Hede Jørgensen, Hanne (red.): Sprog som værktøj og legetøj, Academica 2007.

Mikkelsen, Peter og Holm-Larsen, Signe (red.): Dansk, kultur og kommunikation, Kroghs Forlag 2007.

pædagoguddannelse i støbeskeen: <http://www.uvm.dk/06/skeen.htm?menuid=6410>

Storm, Pernille (red): Dansk, kultur og kommunikation, Frydenlund, 2007

Sørensen, Mogens (red): Dansk, kultur og kmmunikation, Akademisk Forlag ,2007.

Hjemmesider for samtlige pædagogseminarier i Danmark.