

## Resumé af projektsresultater:

Projektets resultater foreligger i 3 rapporter:

**1. delrapportering:** er en forundersøgelse, som afdækker institutionernes og pædagogernes praksis ift. sprogarbejde, samt de sprogforståelser der ligger til grund for dette arbejde. Der er foretaget en række fokusgrubeinterview hhv. med pædagoger, som skulle deltage i uddannelsen, med forældre til børn i børnehavealderen samt med repræsentanter fra forvaltningen.

**2. delrapportering** fokuserer på pædagogernes udbytte af uddannelsesforløbet. Den viser, at pædagogerne er meget positive overfor uddannelsen, men at nogle dog oplever en vis træghed i at få deres institutions anerkendelse og anvendelse for deres nye kompetencer. På den ene side har deltagerne på uddannelsen store forventninger til, hvad de kan bruges til, når de kommer tilbage fra uddannelsen, på den anden side oplever de også usikkerhed omkring den rolle, de i fremtiden vil have i institutionerne og i forhold til andre kompetencepersoner på område. Dels er der angsten for at komme og virke bedrevidende ift. kollegerne. Dels usikkerheden om hvorvidt institutionen faktisk vil gøre brug af de kompetencer, sprogpædagogerne har fået.

**3. delrapportering** går yderligere i dybden med institutionernes praksis i forhold til sprogarbejde. Rapporten følger.