

## Konklusion

Det konkluderes, at undervisningen kvalificeres ved samspil mellem pædagog- og læreruddannelsen.

For det første erfarer studerende i højere grad i en metatænkning: Hvorledes tænker man om billedbogen, når man er hhv. lærer og pædagogstuderende? Og hvorledes tænker jeg i denne sammenhæng?

For det andet har samarbejdet med undervisere fra de to uddannelser givet mulighed for at kvalificere indholdet.

For det tredje er projektdeltagerne blevet en rigere på erfaringer i tværprofessionelt regi. Nogle de er i gang med at give videre på de pågældende institutioner.