

## Projektbeskrivelse.

### **Udgangspunkt for projektet:**

Projektet blev igangsat ved en henvendelse fra ABCity til Videntcenter for læsning om konsulentbistand på et computerspil med fokus på den første skriftsprogstilegnelse.

Projektet ligger i forlængelse af et udviklingsprojekt fra Videntcentret om at afdække feltet med it-baseret undervisningsmaterialer inden for læse-skriveområdet (Projektet "It og læsning")

### **Eksisterende viden på området:**

Man kan inddele den eksisterende viden på området i to overordnede dele:

- A) Viden generelt om det læse-skrive-forberedende arbejde vedrørende førskole-området. Projektet knytter i den forbindelse an til Jørgen Frost, Bente Hagtvæt, Caroline Liberg, Carsten Elbro)
  
- B) Viden om leg og læring og hvordan computermediet kan udnyttes i den forbindelse, herunder edutainment-begrebet (Jeppe Bundsgaard, Bo Kampmann Walther, Lars Konzack, Dalgaard og Nørregaard Andersen)

### **Mål/ problemformulering:**

Projektet vil undersøge, hvordan man kan lave et computerspil til førskolebørn, der gennem audiovisuel kommunikation og interaktion fremmer den første skriftsprogstilegnelse, og som identificerer og kultiverer læringspotentialer i legen med computeren.

**Metode:** Projektets **organisering** og teoretiske forankring.

### **Projektet består af 2 dele**

- 1) Konsulentbistand ved udvikling af computerspillet ABCity
- 2) Evaluering af spillet

### **Milepæle:**

August- oktober: konsulent bistand vedr. det læsefaglige indhold af spillet

November 2008: Beta-udgave af spillet skal ligge klar, dvs. første version

Jan/februar 2009: Evaluering af spillet

### **Formidling:**

Projektet afsluttes med en rapport, der beskriver spillet, de overvejelser vi har haft ved udviklingen af spillet og den efterfølgende evaluering  
Desuden præsenteres spillet ved en konference eller lignende

### **Foreløbig litteraturliste (september 2009)**

Dalgaard og Nørregaard Andersen (2004): Edutainment. Systime Academica

Elbro, Carsten (2006): Læsning og læseundervisning. Gyldendal

Frost, Jørgen (2003): Principper for god læseundervisning. Dansk  
Psykologisk forlag

Hagtvet, Bente Eriksen (1997): Skriftsprogsudvikling gennem leg. Gyldendal

Hagtvet, Bente Eriksen (2007): Sprogstimulering, tale og skrift i  
førskolealderen, Alinea

Kjertmann, Kjeld (2002): Læsetilegnelse – ikke kun en sag for skolen. Alinea

Konzack, Lars (2003): Edutainment – leg og lær med computermediet.  
Aalborg Universitetsforlag

Liberg, Caroline (: Veje ind i skriftsproget. Gyldendal

Thorsjö. Assar (2008): "Tidlig skrive- og læseglæde". Fra Læsning. Teori og  
praksis. Kvan

Trageton, Arne (2004): At skrive sig til læsning. Gyldendal