

Interaktiv oplæsning med tosprogede vuggestuebørn

Ved Børnehavepædagog Pia Jeppesen og børnehavepædagog Mette Bach, Ballerup

Formålet med projektet er at strukturere sprogindsatsen på småbørnsområdet. Børnehavepædagogerne afprøver/evaluerer strukturerede og evidensbaserede pædagogiske metoder med det formål at fremme tosprogede vuggestuebørns muligheder for senere optimeret deltagelse i uddannelsessystemet.

I tre uger arbejdes der med en gruppe børn på to til tre år. Metoden er en kombination af interaktiv- og dialogisk oplæsning.

Udgangspunktet er en børnebog (f.eks. Totte og katten Kisser) , hvorfra man udvælger tre nøgle/fokusord (pels, poter og spinder). Hertil knyttes sange, praktiske aktiviteter, ture ud af huset, drama og en udstillingsvæg i børnehøjde.

Forældrene inddrages løbende ved hjemlån af materialer.

Børnene oplever, at ord avler ord, og pædagoger og forældre oplever stor tilfredsstillelse.

Processen evalueres løbende, så det er muligt at ændre strategi, hvis enkelte dele af ”programmet” bliver for eksamenspræget. Børnehavepædagogerne fremhæver blandt andet, at det er vigtigt hurtigt at inddrage nye fokusord, som rammer det enkelte barns interesser.

Projektet er klart struktureret, så andre pædagoger kan overtage ideerne. At forberede materialerne til tre bøger, at gennemgå procedurerne og at tilrettelægge aktiviteterne tager en arbejdsdag for to personer.

I håb om, at dette projekt hurtigt vil brede sig til vuggestuer hele landet over