

## Litteratur

Denne liste omfatter centrale uddrag af den litteratur som anvendes i projektet. Listen vil løbende blive justeret.

### Om aktionsforskning og aktionslæring

Bjørndal, Cato R. P. (2003): *Det vurderende øje - observation, vurdering og udvikling i undervisning og vejledning*. Klim

Danbolt, Anne Marit Vesteraas & Iversen, Lise Kulbrandstad (2008): *Klasserumskulturer for språklæring. Didaktisk fornying i den flerkulturelle skolen*. Oplandske Bokforlag.

Fox, Mark, Peter Martin & Gill Green (2007): *Doing practitioner Research*. Sage Publications. London.

Plauborg, Helle og Andersen, Jytte Vinther og Bayer, Martin (2007): *Aktionslæring – Læring i og af praksis*. Hans Reitzels Forlag.

### Om funktionel lingvistik

Derewianka, Beverly (2004): "Rocks in the Head" i Carter R. (ed.), *Knowledge about Language and the Curriculum*. Hodder and Stoughton, London. pp 197-215.

Maagerø, Eva (2005): *Språket som mening. Innføring i funksjonell lingvistik for studenter og lærere*. Universitetsforlaget.

### Om literacy

Kress, Gunther (2003). *Literacy in the New Media Age*. Routledge. London

Kress, Gunther (2004): Gains and losses: New forms of text, knowledge, and learning. Paper presented at the Conference on Colleague Composition and Communication, San Antonio, Texas, 2004 -03-26.

Lankshear og Knobel (2003): *New Literacies. Changing Knowledge and Classroom Learning*. Buckingham: Open University Press.

Street, Brian (2001): *Literacy and Development. Ethnographic Perspectives*. London: Routledge.

### Om læseforståelse

Brudholm, Merete (2002): *Læseforståelse - hvorfor og hvordan*. Alinea

Bråten, Ivar (red.) (2007): *Leseforståelse. Lesing i kunnskapssamfunnet – teori og praksis*.

Cappelen Akademisk Forlag. Oslo. (Findes i dansk oversættelse på KLIM.)

Elbro, Carsten (2006): *Læsning og læseprocesser i Læsning og læseundervisning*. Gyldendal 2. udgave.

Gibbons, Pauline (2008): *Bridging Discourses in the ESL Classroom. Students, Teachers and Researchers*. Continuum.

Gibbons, Pauline (2009): *English Learners, Academic Literacy, and Thinking. Learning in the Challenge Zone*. Heinemann.

Martin, J. R. & Rose, David (2008): *Genre Relations. Mapping Culture*. Equinox Publishing Ltd.

Mulvad, Ruth (2009): *Sprog i skole*. Alinea

Maagerø, Eva og Elise Seip Tønnesen (red.) (2006): *Å lese i alle fag*. Universitetsforlaget. Oslo.

### **Om socialemiotik**

Kress, Gunther (2000): "Repræsentation, læring, og subjektivitet: Et socialemiotisk perspektiv" i Bjerg, Jens (red.), *Pædagogik – en grundbog til et fag*. 2. rev. Udgave. Hans Reitzels Forlag A/S.

Laursen, Pia & Hägerfelth, Gun (2007): *Sproget med i alle fag – en rapport om et aktionsforskningsprojekt*. UC2 og Rambøll management.