



M u l t i m o d a l L æ r i n g

Projektet MIL gennemføres af ISS Facility Service A/S på baggrund af tilskud fra Forebyggelsesfonden. Hjælpemiddelinstitutionen og Nationalt Videncenter for Læsning er ansvarlige for projektets faglige forankring. Rambøll Danmark A/S er ansvarlig for projektets administration.

Mål og målgruppe

Formålet med projekt MIL er at udvikle, afprøve og evaluere en multimodal tilgang til formidling og læring. Målgruppen for projektet er medarbejdere, som af forskellige årsager har svært ved at læse og skrive almindelige tekster på papir.

MIL bygger på to antagelser:

Medarbejdere i læsevanskeligheder er i større risici for tidligt nedslidte og for at forlade arbejdsmarkedet tidligere end andre.

Medarbejdere i læsevanskeligheder får lettere ved at overvinde deres vanskeligheder, når arbejdspladsens budskaber formidles gennem en multimodal kommunikationsform.

Projektet vil afprøve, hvorvidt det er muligt at dokumentere, at den multimodale tilgang til tekster mindsker de kommunikative konsekvenser af medarbejderen læsevanskeligheder, og at de derfor i højere grad kan fastholdes på arbejdsmarkedet.

Nye veje

Generelt i samfundet forsøges problemet med utilstrækkelige læsefærdigheder løst ved at tilbyde målgruppen læse- og skriveundervisning.

Projekt MIL forsøger at gå en anden vej. Projektet forsøger i udvalgte afgrænsede eksempler at øge tilgængeligheden til den skriftlige kommunikation gennem en pædagogisk gennemtænkt brug af kommunikationsteknologi, animation samt en fortællende og visuel formidlingsform. I projektet beskrives denne tilgang som "en multimodal form for læsning og skrivning".

Arbejds miljø

Projektet fokuserer på arbejdsmiljø. Temaet er væsentligt for målgruppen, som er i risiko for tidlig nedslidning. Den

enkelte medarbejder skal opnå indsigt i arbejdsmiljøets personlige betydning for hans eller hendes trivsel, helbred og fremtid.

Medarbejdere undervises og oplæres i arbejdsmiljø både på kurser og i selve arbejdspladsoplysningen.

Dermed bliver det muligt både at iagttage og måle den umiddelbare forståelse, som man kan opnå på et kursus, og den dybere forståelse som viser sig, når man skal bruge sin viden til at handle og fungere i en konkret arbejdsfunktion. De positive og negative erfaringer fra projekt MIL vil kunne anvendes og spredes til andre virksomheder.

Projektets to nedslag

Projektet har udvalgt to nedslagsområder hvor projektets ideer skal afprøves. Dels ved ISS-Sådan kurserne og dels ved arbejdspladsinstruktionerne. Begge steder undervises og oplæres medarbejderne i arbejdsmiljøforhold. De to områder er eksempler på områder hvor multimodale tilgange til instruktion og kommunikation kan afprøves.

Projektets forløb

Projektet påbegyndtes februar 2010.

Analyse og research er afsluttet i okt. 2010. Testmateriale udarbejdes i 1. kvartal 2011. Interventionen gennemføres i løbet af 2. kvartal af 2011. Herefter evalueres projektet og resultaterne formidles. MIL forventes afsluttet januar 2012.

Evaluering af projektets resultater

Ved projektets afslutning vurderes interventionens mulighed for at reducere nedslidning og belastning ved at evaluere konkrete parametre, sammenholde effektmålinger i henholdsvis en interventions- og en kontrolgruppe og interview af deltagerne om trivsel, tryk og arbejdsglæde.

MIL konsulenterne

Erik Arendal, Hjælpemiddelinstitutionen

Bent Saabye Jensen, Nationalt Videncenter for Læsning

Aase Holmgaard, Psykologcentret

Anders Nejsum, Mark Film

Konsulenterne er ansvarlige for MIL's praktiske gennemførelse.