

# Status for Læsning 2012

Diamanten den 10. september 2012

## International konference i anledning af FN's læsedag

Nationalt Videncenter for Læsning - Professionshøjskolerne indbyder for 6. år i træk til konference om læsning og skrivning i anledning af FN's internationale læsedag.

Vi har traditionen tro inviteret nogle af de fremmeste forskere fra ind- og udland til at give et bud på den aktuelle situation inden for forskning i læsning og skrivning.

Som noget nyt lancerer vi i år *Forskning på vej*, hvor seks Ph.d.-stipendiater fra Københavns Universitet, Århus Universitet (DPU) og Syddansk Universitet præsenterer deres foreløbige konklusioner i kort form. Formålet er at præsentere projekter og forskere, vi i fremtiden skal holde øje med.

Vi glæder os til at byde nye som faste deltagere velkommen til Status for Læsning 2012!

## Program

9.00	<b>Registrering af deltagere og morgenkaffe</b>
9.45	<b>Centerleder Klara Korsgaard åbner konferencen</b>
10.00	<p><b>Hovedoplæg: The future of reading and writing in alphabetic cultures</b> <i>v. Professor Gunther Kress, University of London</i></p> <p>The talk will look at current trends in reading and writing, in the larger context of profound social change, with its impact both 'locally' and globally; and in the light of an equivalently profound change in the world of communication. One theme in the talk will be the intricate relation between social changes and changes in communication, and their likely effects. a second theme will be speculating what "our" position should be in relation to these trends, as citizens, consumers, parents, academics, intellectuals. The talk will be illustrated with a wide range of examples of writing and the associated changes in forms and practices of reading.</p>
11.00	<b>Kort strække ben-pause</b>
11.15	<p><b>Forskning på vej: Tidlig literacy i overgangen mellem børnehaven og skole</b> <i>v/ Anders Skriver Jensen, Institut for Uddannelse og Pædagogik, DPU, Århus Universitet</i></p> <p>Oplægget tager afsæt i spørgsmålet: "Hvorfor literacy i børnehaven, SFO og</p>

	<p>indskoling?" som en del af en større undersøgelse af aktuelle udfordringer for 0-8-års pædagogikken. Formålet er at bidrage til diskussionen af kriterier for indholdet af literacy-pædagogik i børnehave, SFO og indskoling. I en tid hvor vi taler meget om skoleparathed og målbare færdigheder, er læsning og literacy omstridte felter!</p>
11.30	<p><b>Forskning på vej: Skrivundervisning og elevtekster i et språkperspektiv</b>  <i>v/ph.d.-stipendiat Ewa Bergh Nestlog, Institutionen för språk och litteratur, Linnéuniversitetet</i></p> <p>Forskningsprojektets syfte är att undersöka skrivundervisning och texter skrivna av elever i grundskolans årskurs 4–6. En teoretisk utgångspunkt är en dialogistisk syn på språk och text som bland annat innebär att meningsskapande i texter eleverna skriver relateras till läsning och samtal om texter. I föreläsningen diskuteras några centrala resultat om skrivundervisning, elevtekster och elevers meningsskapande i ett bredare språkperspektiv.</p>
11.45	<p><b>Forskning på vej: Domænespecifik literacy i naturfag i udskolingen, hvad og hvordan?</b>  <i>v/ Jesper Bremholm, Institut for Uddannelse og Pædagogik, DPU, Århus Universitet</i></p> <p>Et interventionsprojekt der med afsæt i en teoretisk bestræbelse på at kombinere forskellige perspektiver på <i>literacy</i> har til formål dels at beskrive de krav der stilles til elevernes naturfaglige <i>literacy</i> i udskolingen og dels at undersøge brugen af <i>Reading Guides</i> som didaktisk redskab til at understøtte og udvikle naturfaglig <i>literacy</i> hos eleverne.</p>
12.00	<p><b>Frokost</b></p>
13.00	<p><b>Hovedoplæg: Att tvingas skriva men aldrig hinna läsa - ett omvänt perspektiv på läs- och skrivkompetens i arbetslivet</b>  <i>v. Anna-Malin Karlsson, Södertorn Universitet</i></p> <p>Socialtjänstlagen i Sverige föreskriver att all social omsorg ska dokumenteras av vårdgivaren. I praktiken innebär det att samtliga anställda i omsorgen, även undersköterskor och vårdbiträden, ägnar förhållandevis stor del av sin arbetstid åt skrivande. I forskningsprojektet <i>Omsorg som språkarbete</i> har vi kunnat se hur hela arbetsgrupper involveras i det mödosamma formulerandet av genomförandeplaner, daganteckningar och avvikelserapporter. Det faktum att omsorgsarbetets yrkesspråk ofta är för personligt för att passa i de institutionella texterna gör det ännu svårare. Ytterligare en iakttagelse vi gjort är att de anställda nästan aldrig har tid att läsa det kollegorna har skrivit. Det innebär att dokumentationen inte fungerar som ett arbetsredskap utan mest som ett hinder i det dagliga jobbet. Det innebär också att de språkkunskaper som krävs är annorlunda, och men omfattande, än man kanske tror. Majoriteten anställda är dessutom andraspråkstalare. Vad innebär dessa saker för hur vi ska se på tillräcklig språkkompetens i vårdarbete?</p>

14.00	<p><b>Forskning på vej: Komponenter i læseforståelse hos børn</b>  <i>v. Louise Rønberg, Institut for Uddannelse og Pædagogik, DPU, Århus Universitet</i></p> <p>En af skolens vigtigste opgaver er at gøde alle børns læseudvikling også efter begynderundervisningen! Mange faktorer kan påvirke skolens held med det. Et væsentligt element er, at børn er udrustet med forskellige sproglige forudsætninger. Formålet med dette projekt er at undersøge, hvordan ordlæsning, ordforråd og genrekendskab hænger sammen med udviklingen i læseforståelse i 3.-4. klasse. Undersøgelsen er gennemført blandt mere end 200 danske og andetsprogede børn."</p>
14.15	<p><b>Forskning på vej: Dynamisk Testning</b>  <i>v/post doc og ph.d. Anna Gellert, KU</i></p> <p>Dynamiske test afdækker i modsætning til traditionelle test ikke blot det aktuelle færdighedsniveau, men fokuserer på indlæringspotentialer. I mit afsluttede ph.d.-projekt har jeg undersøgt, hvorvidt dynamiske test af tilegnelse af nye ord og læsehastighed kan bruges til at forudsige den senere udvikling i ordforråd og læsning blandt skolebørn. I mit nye post doc-projekt skal det undersøges, om inddragelse af forskellige dynamiske test i indskolingen kan forbedre mulighederne for tidlig identifikation af børn med forøget risiko for udvikling af alvorlige læsevanskeligheder.</p>
14.30	<p><b>Kaffe</b></p>
15.00	<p><b>Forskning på vej: Matematikkens tekster og skrivning</b>  <i>v. Steffen Møllegaard Iversen, Institut for Filosofi, Pædagogik og religionsstudier, Syddansk Universitet</i></p> <p>Projektet 'Skrivning i de gymnasiale matematikfag' har til formål at undersøge hvordan elever lærer sig skrivning gennem faget matematik og faget matematik gennem skrivning i de gymnasiale uddannelser, og hvordan elever udvikler faglige skriveridentiteter gennem skrivning i matematikfaget. I projektet følger jeg otte elever fra fire forskellige gymnasiale uddannelser i en periode på ét år.</p>
15.15	<p><b>Hovedoplæg: Skriftsprogstilegnelse fra et socialemiotisk perspektiv</b>  <i>v. lektor Helle Pia Laursen, Institut for Uddannelse og Pædagogik, DPU, Århus Universitet</i></p> <p>...forstås som en proces, hvor igennem børn skaber betydning ud af den information, der er tilgængelig for dem i de sociale fællesskaber, de indgår i (Kenner, Kress et al, 2004). Hvordan kan et sådan socialemiotisk perspektiv bidrage til forståelsen af læsning og skrivning på et eller flere sprog og til den pædagogiske tilrettelæggelse af skriftsprogundervisningen i lyset af aktuelle sociolingvistiske globaliseringsprocesser?</p>
16.15	<p><b>Dagen slutter – tak for i dag og på gensyn</b></p>

## Praktiske oplysninger:

- Tid:** Bemærk datoen! Mandag den **10. september 2012**
- Adresse:** Diamanten, Det Kgl. Bibliotek, Søren Kierkegaards Plads 1, 1221 København K
- Transport:** Diamanten ligger centralt ved Københavns havn, tæt på Hovedbanegården og Rådhuspladsen, og det er således nemt at nå frem med offentlig transport.
- Pris:** 1.500,- ekskl. moms.
- Tilmelding:** Tilmeld dig på vores hjemmeside: <http://www.videnomlaesning.dk/kalender/status-for-laesning-2012/>
- Tilmeldingsfristen er 1. august 2012. Tilmelding er bindende efter fristens udløb.
- Spørgsmål:** Eventuelle spørgsmål vedr. konferencen kan stiles til Tine Corfitsen, via mail: tcgh@ucc.dk eller telefonisk på: 4189 9090

**Med forbehold for ændringer i programmet**