



Januar, 2015

Læsevejledernetværk – Informationsbrev 1, 2015

Kære læsevejleder

Der er nu åben for tilmelding til flere konferencer/seminarer, som måske har din interesse. Hvis du er på venteliste til ROAL's temadag, kan flere af disse måske være interessante for dig, da de også sætter fokus på den nye ordblindedtest. Læs også i dette informationsbrev om andre fristelser og om motiverende undervisning på mellemtrinnet.



Er IT-rygsækken død?

Der er nu åben for tilmelding til *Tekstnetværkets* netværksdag d. 26.2.2015. Dagen afholdes på Kragerup Efterskole og har disse programoverskrifter:

Tema 1: Ny test for ordblindhed på tværs af uddannelser, oplæg om baggrunden og forventningerne samt dialog i salen.

Tema 2: "Er it-rygsækken død?" – en paneldialog om, hvad der skal til, for at mennesker med store skriftsproglige vanskeligheder får de bedste muligheder i uddannelse og på arbejdsmarkedet.

Nærmere oplysninger og tilmelding [her](#). Der er plads til 150 deltagere.



Informationsmøder om den nye ordblindedtest

I slutningen af januar lancerer Undervisningsministeriet den nye ordblindedtest "Ordblindedtest på tværs af uddannelser". I den forbindelse inviterer Undervisningsministeriet til tre regionale informationsmøder om testen. På møderne vil der blive fortalt om ordblindedtestens indhold og baggrund, og der vil være mulighed for at få svar på spørgsmål om ordblindedtesten. Informationsmøderne afholdes:

- Mandag den 26. januar 2015 kl. 15-17:30 i Roskilde (max 220 deltagere)
- Mandag den 2. februar 2015 kl. 15-17:30 i Aalborg (max 180 deltagere)
- Torsdag den 5. februar 2015 kl. 15-17:30 i Horsens (max 200 deltagere)

Tilmelding sker efter princippet om først-til-mølle [her](#). Læs desuden mere i vedhæftede invitation.





I informationsbrevet udsendt i december 2014 omtalte jeg, hvordan UVM kvalitetssikrer ordblindetesten, som rummer og gemmer personfølsomme data. For at der ikke skal være nogen misforståelser, bringer jeg derfor denne præcisering, som jeg har modtaget fra læringskonsulent i Undervisningsministeriet Trine Nobelius:

I december sendte Kirsten et nyhedsbrev med information om ordblindetesten. I nyhedsbrevet skrev Kirsten, at "... både test og server [bliver] udsat for alle tænkelige hackerangreb". Det er vigtigt for mig at understrege, at det ikke er tilfældet. Det forholder sig IKKE sådan, at ordblindetesten udsættes for alle tænkelige hackerangreb. Der har ikke været kendskab til et eneste angreb. Det forholder sig sådan, at Undervisningsministeriet selv har igangsat en penetrationstest (en hacker-vurdering), som købes hos et privat firma med speciale i penetrationstest. Firmaet afprøver, om testen er sikker over for hackerangreb. Det er en helt almindelig og anbefalet procedure at gennemføre sådan en test inden lancering af systemer, som kommer til at indeholde personfølsomme data.



Kurser i brug af it-teknologier til læsning og skrivning

Indimellem får vi i NVL henvendelser om, hvor man kan lære at anvende it-teknologier i læse- og skriveundervisningen, hvilke programmer der skal vælges, og hvordan de enkelte programmer kan tilpasses den enkelte elevs eller studerendes behov. Aarhus Universitet udbyder pt. sådanne kurser arrangeret af specialkonsulent Erik Arendal.

Læse- og skrivevanskeligheder i uddannelse og erhverv. Kursus målrettet Undervisning af unge og voksne.

Kurset sætter fokus på, hvordan læse- og skriveteknologi (LST) kombineret med hverdagsteknologi som tablets og smartphones kan give mulighed for at gennemføre en uddannelse og varetage et arbejde. Men hvilke muligheder er der, og hvordan udnyttes læse-skrivestøttende teknologi bedst?

Kurset afholdes d. 23.-24. februar 2015 i Emdrup, København. Find flere oplysninger og tilmelding [her](#). Der afholdes et tilsvarende kursus i Aarhus i marts 2015, men det er allerede overtegnet.

It og læse- og skrivevanskeligheder - børn og unge i grundskolen.

Da læse- og skriveteknologien (LST) må bruges til både afgangsprøver og nationale test i bl.a. læsning og skrivning, er potentialet i anvendelsen stort – både i grundskolen og senere på ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Også i almenundervisningen anvendes LST stadig mere, og mange kommuner har programmer til samtlige skoler, elever og lærere. Dette kursus sætter fokus på, hvilke undervisningsmæssige muligheder der er, og hvordan den læse-skrivestøttende teknologi og relevante programmer bedst kan udnyttes i undervisningen. Kurset afholdes d. 11.-12. marts 2015 i Aarhus og d. 25.-26. februar 2015 i Emdrup, København. Find flere oplysninger og tilmelding [her](#).



Lidt flere fristelser

Hvorfor hvorfor dit og hvorfor dansk? Konferencen *Dansk i mange retninger* d. 12. marts 2015 sætter fokus på, hvor danskfaget bevæger sig hen, når det befinder sig i krydspres mellem voksevækst og legitimeringskrav. Program og tilmelding [her](#).

Sæt også kryds i kalenderen onsdag d. 20. maj 2015, hvor vi glæder os til at møde dig til NVLs læsevejlederdag *Veje til Literacy* i Middelfart. Programmet er på vej.

I NVL er vi også i gang med at udarbejde programmet for *STATUS for Literacy* tirsdag d. 8. september 2015. Hvis der er en oplægsholder, som du rigtig gerne vil høre, så send mig (kfl@ucc.dk) et par ord, og så ser vi, om vi kan passe det ind programmet.



Det gør undervisningen motiverende

Søger du inspiration til din undervisning, eller savner du et positivt input i hverdag, så kan det være en idé at kigge på Evalueringsinstituttets undersøgelse og udgivelse [Motiverende undervisning. Tæt på god undervisningspraksis på mellemtrinnet](#). I undersøgelsen har EVA fulgt 7 dansklærere og 5 matematiklærere, der på hver deres måde gennemfører god undervisning. Læs fx om, hvordan dansklæreren Ditte løbende justerer læringsmål for lektionerne, om hvordan Kristoffer planlægger undervisningsmoduler ud fra viden om elevernes læring, eller om hvordan Søren udvikler elevernes sociale kompetencer gennem den faglige undervisning.

De bedste hilsner fra alle i centeret

Kirsten

