



D. 2. juni 2014

Læsevejledernetværk – Informationsbrev 4, 2014

Kære Læsevejleder

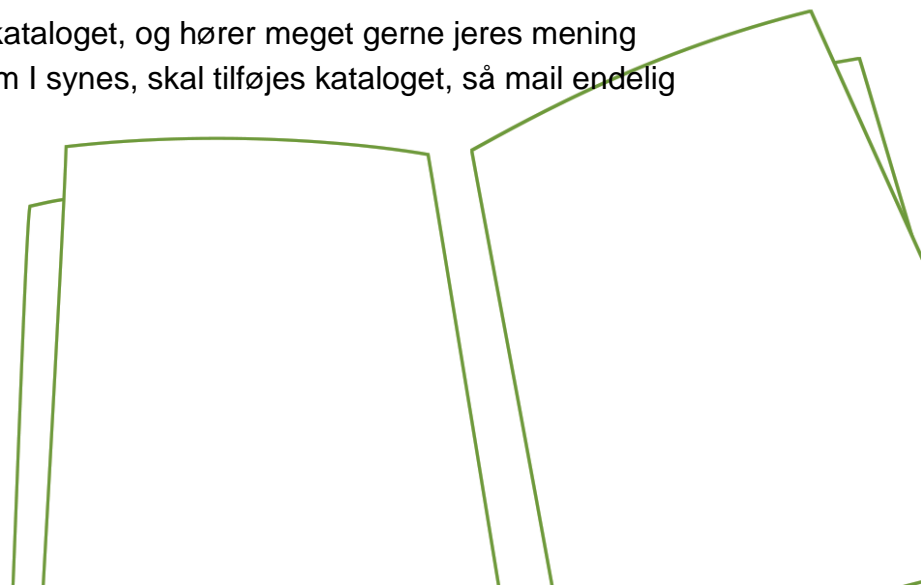
Med dette informationsbrev finder du en litteraturguide, hvis du og dine kolleger vil arbejde med literacy på jeres skole og i de enkelte fag. Efterårets store konferencer omtales, og du kan læse mere om, hvordan du i ROAL kan være med til at sætte fokus på læse-skrivevanskeligheder. Desuden ligger flere numre af *Fleksibel Læring* til fri download i en begrænset periode, og det er tid til at bestille plakater om fif til sommerferielæsning. Debatten raser desuden om fælles mål i dansk – og du kan nå at blande dig ...



Literacy i skolen og skolens fag

Literacybegrebet rummer et inkluderende pædagogisk perspektiv, hvor fokus er på den enkelte elevs deltagelse i forskellige kommunikative sammenhænge. Det betyder et skift fra formidling til aktiv læring, fra fejlfinding til resurceprioritering og et fokusskift fra individ til organisation. Alle kendte pædagogiske tilgange, som er prioriteret i den nye folkeskolereform – uden at *literacy* er nævnt som begreb. Det gælder selvfølgelig både i skolen og uden for skolen, og derfor også i *alle* fag. Således er literacy kort sammenfattet et begreb, som kobler læsning, skrivning og talt sprog med aktiv læring og deltagelse. Er det et område, der interesserer dig og dine kolleger, så giver dette [katalog](#) inspiration til læsning og diskussion, både hvis I vil se nærmere på begrebet, men også hvis I er interesseret i en literacytilgang til det enkelte fag.

I NVL håber vi, at I kan bruge kataloget, og hører meget gerne jeres mening om det. Finder I referencer, som I synes, skal tilføjes kataloget, så mail endelig til mig (kfl@ucc.dk).





Efterårets store konferencer – kommer du?



STATUS for Literacy, d. 8. september 2014

Programmet for dagen er nu helt på plads og byder på oplæg af både internationale og danske forskere – alle oplæg med fokus på literacy. Læs mere og tilmeld dig [her](#).



Skrivekursus – inspiration fra USA, d. 9. september 2014 i København

Dagen efter statuskonferencen kan du hente flere ideer fra det amerikanske nationale skriveprojekt. I dette skrivekursus, med lederen af literacy-netværket i USA's *National Writing Project* Elyse Eidman-Aadahl, sættes fokus på *How to engage colleagues and students in writing – experiences with Teacher-Centered Communities of Practice*. Nøgleordene for skrivekurset er blandt andet sommerkurser, udvikling af alle elevers skrivekompetencer, videndeling og -udvikling ved at 'lærere underviser lærere' - og selvfølgelig med praksiseksempler og med værktøjer til at udvikle din egen skriveundervisning. Læs mere [her](#).



Stilladserende matematik- og naturfagsundervisning, d. 9. september 2014 i Aalborg

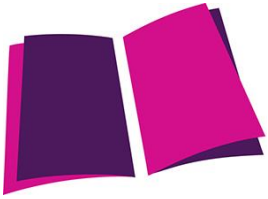
Vil du videre mere om skrivning i naturfagene og om de australske erfaringer med området, så har du mulighed for at høre mere fra John Polias, direktør for institutionen Lexis Education og international konsulent i sprog og literacy. Han uddyber emnet i dette kursus *Stilladserende matematik- og naturfagsundervisning*, som henvender sig til undervisere i udskoling, ungdomsuddannelserne, på VUC eller i læreruddannelsen. Læs mere og tilmeld dig [her](#).



Munkebjergkonference, d. 20.-21. november 2014

Temaet for årets konference er *Folkeskolereformen – muligheder og udfordringer med fokus på læse- og skriveudvikling*. Læs mere om konferencen [her](#).

I forbindelse med Munkebjergkonferencen afholder Landforeningen af Læsepædagoger læsevejlederdag d. 19. november, 2014. Dagen fokuserer på faglig læsning i et skriveperspektiv og på faglig skrivning i læseperspektiv på mellemtrinnet og i udskoling – med inddragelse af både produktive og receptive læse- og skriveopgaver. Læs mere [her](#).



Medlemskab af ROAL

[ROAL](#) står for Samrådet for Ordblindhed og Andre Læsevanskeligheder, og her medvirker og samarbejder forskellige organisationer og kommuner for at sætte fokus på de udfordringer og ikke mindst udviklingsmuligheder, der er i forbindelse med læse-skrivevanskeligheder. Både i folkeskolen, på ungdomsuddannelserne, erhvervsuddannelserne og arbejdsmarkedsuddannelserne. Er din arbejdsplads medlem af ROAL? Det koster 500kr en gang for alle, og så har du – og *alle* dine kolleger – mulighed for at deltage i fx ad hoc-grupper og i ROALs temadage til reduceret pris.



Fleksibel Læring

Lige nu – og i en begrænset periode – kan alle numre af tidsskriftet Flexibel Læring frit [downloades](#). Læs fx de tidligere numre om 'Læringsudbytte og kompetencer', 'Klasseteamet', 'Pædagogen i skolen' og 'Evidensbaseret undervisning' eller det nyeste om 'IT i skolen', som sætter fokus på IT-didaktik, blandt andet med en artikel af Karsten Gynther om 'Didaktisk design for skolen i det 21. århundrede'.



Fif til ferielæsning

Sammen med Nota og Dansk Lærereforening har NVL lavet en plakat med læsetips og læsestof, så eleverne kan læse løs i sommerferien. Vil du formidle plakaten videre til dine kolleger og til forældre og elever – måske via din skoles intranet. Jeg har vedhæftet plakaten som pdf-fil.



Fælles mål – bland dig i debatten

Undervisningsministeriets udmelding af [fælles mål](#) i dansk og de øvrige fag er sendt til høring og har vakt en del debat. Du kan læse mere om fællesmål og samtidig nå at blande dig i debatten – høringsfristen er 6. juni. Læs her [NVLs debatindslag](#).

De bedste hilsner
fra alle i centret

Kirsten

