

**Materiale til udvikling af fælles sprog om skrivning**

Hvis der er et ønske om at udvikle skrivedidaktik i fagene, kan lærerteam og vejlederteam gennemfører en ’State of Writing’ som optakt til efterfølgende samtaler om skrivning og skrivedidaktik i fagene. Grundskabelonen findes nedenfor, og den kan selvfølgelig omarbejdes, så den matcher skolens/lærernes behov:

**State of Writing**

Udfyld skemaet som et udtryk for din her-og-nu-tænkning om de enkelte spørgsmål. Spring op og fald ned på formuleringsfejl og stavefejl. Det vigtige er at få fastholdt din opfattelse af skrivning i din undervisning her og nu, og at du har det som grundlag for den efterfølgende diskussion i teamet.

|  |
| --- |
| **FAKTA** |
| Hvilket fag underviser du i? |  |
| Skriver eleverne i dit fag? * Aldrig?
* I nogle timer?
* I alle timer?
 |  |
| I hvor stor en procentdel af et modul skriver eleverne typisk? |  |
| Hvilke typer tekster skriver eleverne i dit fag?Er det: * sammenhængende tekster?
* udfyldningsopgaver?
* kopisider fra undervisningsmateriale?
* tænkeskrivning om et emne?
* andet?
 |  |
| Er skrivning fortrinsvist lektier?Hvilken type skriveopgave er lektier?Hvor ofte har eleverne skrivelektie for? |  |
| **UNDERVISNING** |
| I hvilke situationer beder du eleverne skrive i dit fag? |  |
| Ved eleverne, hvorfor de skal i gang med en skriveopgave? |  |
| Snakker du med eleverne om, hvorfor man skriver i dit fag? |  |
| Underviser du eleverne i, hvordan man skriver i dit fag?Hvordan? |  |
| Diskuterer du skriveprocessen med eleverne? |  |
| Giver du respons på elevernes tekster?Hvordan? |  |
| **REFLEKSION** |
| Hvad er god skrivning? |  |
| Hvilke typer tekster synes du det er vigtigt, at eleverne lærer at skrive i dit fag? |  |
| Reflekterer du over elevernes skriveudvikling?Hvordan? |  |
| Hvordan mener du eleverne udvikler skrivekompetence?Er det noget, I taler om i teamet? Og er I enige om det? |  |
| Hvad skal der til, for at du vil bruge mere skrivning i dit fag? |  |