



Nyhedsbrev nr. 3

PROJEKT: SKRIVEDIDAKTIK PÅ MELLEMLTRINNET I ALLE FAG

30. juni 2014

❖ Projekt: Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag

I efteråret 2012 startede Nationalt Videncenter for Læsning et projekt om "Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag". Dette er nyhedsbrev nr. 3 til alle, som følger projektet. Vi gør status efter andet år, hvor vi har samarbejdet med lærere og vejledere fra fem skoler i Ishøj om at udvikle ny skrivedidaktik til fagene. Interventionsperioden på skolerne er afsluttet, og vi er nu i gang med at skrive en lærebog om skrivedidaktik i et skoleudviklingsperspektiv.

❖ Interventionsperiode i skoleåret 2013-14

På baggrund af vores didaktiske analyser af skrivepraksisser i de fem fjerdeklasser (gennemført i 2012-13), satte vi et interventionsforløb i gang. Vi har arbejdet med en "State of Writing" for at udvikle et fælles sprog i lærergruppen om skrivning. Denne intervention blev fulgt op af teamsamtaler, samt bevidst anvendelse af skriveformål, skriveordrer, respons og modellering af skriveprocesser i undervisningen. Lærerne har hver især indarbejdet nye didaktiske tiltag i fagene dansk, matematik, historie og natur/teknik. Vejledere og forskergruppe har løbende gennemført observationer og afholdt teamsamtaler om skrivning i fag med lærerteamene ved de forskellige skoler. Der er gennem interventionsperioden skabt et stærkt kollegialt fællesskab om, hvordan skrivning kan understøtte fag.

❖ Teachers teaching teachers

I efteråret 2013 besøgte forskergruppen The National Writing Project i Berkeley, Californien www.nwp.org. Det var en inspirerende studietur, hvor vi bl.a. var på skolebesøg og også fik en grundig indføring i, hvordan man i USA har arbejdet med at udvikle skrivedidaktik. Vi lærte gennem dette besøg:

- at lærere kan lære af lærere, hvis der skabes gode organisatoriske rammer herfor.
- at skoleledere skal involveres i projekter for, at de bliver bæredygtige.
- at de lærere, der selv skriver og modellerer processer i undervisningen, får flere elever med.
- at en synlig og transparent skrivedidaktik har en inkluderende effekt på eleverne.
- at modellering både er at vise vejen for eleverne og at udvikle didaktiske designs, der leder eleverne til at forstå et fagligt indhold.
- at skolens rum er elevernes udstillingssted, og når man hænger elevprodukter på alle vægge på hele skolen anerkendes elevernes faglige arbejde.
- at man kan nå langt med faglig læring, hvis lærerne stilladserer elevernes skriveprocesser med støtte fra skriveværktøjer som skabeloner, notatark osv.
- at en teknologi som en "dokucam" kan være understøttende for skrivning i undervisningen



❖ Faglig sparring og inspiration

Vi har holdt inspirationsmøder med studerende, lærere, forskere og kolleger, der er knyttet til projektet:

Professor Ellen Krogh fra Syddansk Universitet har givet sparring på metodeudvikling, evaluering og projektdesign. Ellen leder forskningsprojektet "Faglighed og skriftlighed", og de har netop udgivet bogen "Skrivekulturer i folkeskolens niende klasse" Syddansk Universitetsforlag. Bogen er til stor inspiration for vores projekt.

Vi har holdt to følgegruppemøder – et i november og et i maj måned. Ved disse møder har vi fået kritisk sparring fra interesserede fra forskellige institutioner: læsekonsulenter, lærere, skoleledere, fagprofessionelle fra professionshøjskoler og universiteter, samt faglige foreninger.

❖ Konferencer og formidling

Projektets første publikation er udkommet i Nationalt Videncenter for Læsnings tidsskrift "[Viden om læsning](#)" nr. 15: "[Lad os skrive om skrivepædagogik](#)", marts 2014. Læs om projektet og læs også spændende artikler om skrivning af Vibeke Hetmar, Ellen Krogh, Randi Solheim, Synnøve Matre og mange flere:

Projektet er formidlet ved følgende konferencer:

- Daneklærerforeningens konference for læreruddannelse, 1. november 2013
- CFU-konference i Vejle, 30. januar 2014
- WRAB-konference i Paris (19.- 21. februar)
- Daneklærerforeningens konference i Århus, VIA (25. februar)
- Konferencen: Dansk i mange retninger, Zahle Købehavn.(13. marts)
- Følgegruppemøde i Nationalt Videncenter for Læsning (6. maj)
- Netværksmøde med forskergruppe fra UCC (7. maj)
- Konferencen "Veje til læsning", Middelfart (21. maj)

❖ Tekster til inspiration

Vi vil anbefale disse bøger til inspiration:

Appleby, Arthur N. & Langer, Judith A. (2013): *Writing Instruction that works*. New York, Teachers College Press & Berkeley, National Writing Project.

Christensen, Torben Spanget, Nicolaj Frydensbjerg Elf og Ellen Krogh (2014): *Skrivekulturer i folkeskolens niende klasse*. Odense, Syddansk Universitetsforlag.

Kvithyld, Trygve, Kringstad, Trude & Melby, Guri (2014): *Gode skrivestrategier - på mellemtrinnet og ungdomstrinnet*. Kristiansand, Cappelen Damm Akademisk



Liberg, Caroline, af Geijerstam, Åse og Wiksten Folkeryd, Jenny (2014): *Udfordre, udforske, udvikle! Om læse- og skriveprocesser på mellemtrinet*. Frederiksberg C, Frydenlund

National Writing Project & Nagin, Carl (2006): *Because Writing Matters. Improving Student Writing in Our Schools*. California, Jossey-Bass.

National Writing Project with Dánielle Nicole DeVoss, Elyse Eidman-Aadahl and Troy Hicks (2010): *Because digital writing matters. Improving Student Writing in Online and Multimedia Environments*. California, Jossey-Bass.

Smidt, Jon, Solheim, Randi & Aasen, Arne J. red. (2013): *På sporet af god skriveundervisning. En bog for lærere i alle fag*. Aarhus, Klim.

❖ Hør mere om projektet i 2014:

Vi præsenterer projektet ved:

- SIG-konferencen i Amsterdam 27.-29. august
- Konferencen Læsekonsulenternes landsforening, Vingsted 1. oktober
- Genvej til Viden, Professionshøjskolen UCC

På vores hjemmeside ligger relevante tekster og links. Her kan I blandt andet læse om projektets metodiske design, ny skriveforskning og se et par film hvor forskere udtaler sig om skrivning. [Gå til hjemmesiden her](#)

❖ Fakta om projektet

Projektet er støttet af Egmont Fonden og Ministeriet for Børn og Undervisning og gennemføres i et samarbejde mellem en forskergruppe fra Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne og fem skoler i Ishøj kommune. Det blev igangsat i august 2012 og løber til og med udgangen af 2014. [Læs mere om projektet her](#)

Vi ønsker alle en god sommer!

Forskergruppen v. Nationalt Videncenter for Læsning - Professionshøjskolerne

Mette Bak Bjerregaard

Klara Korsgaard

Lene Storgaard Brok

Du modtager nyhedsbrevet for forskningsprojektet "Skruvedidaktik på mellemtrinet i alle fag", fordi du enten arbejder på en skole i Ishøj, deltager i følgegruppen, netværksgruppen, er lærerstuderende eller på anden vis er knyttet til projektet. Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet, så skriv til Lene Storgaard Brok, lsb@ucc.dk