



## Nyhedsbrev nr. 2

### PROJEKT: SKRIVEDIDAKTIK PÅ MELLEMLTRINNET I ALLE FAG

12. august 2013

---

#### ❖ Projekt: Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag

I efteråret 2012 startede Nationalt Videncenter for Læsning et projekt om "Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag". Dette er nyhedsbrev nr. 2 til alle, som følger projektet. Vi gør status efter det første år. Empiriproduktionen er afsluttet, og vi er i gang med analysearbejdet frem mod de første skrivedidaktiske interventioner til september 2013.

#### ❖ Empiri gennem feltobservation og videooptagelser

Forskergruppen har undersøgt de eksisterende skrivepraksisser i fem fjerdeklasser ved Ishøjs skoler. Vi har gennemført feltobservationer, nedskrevet feltkommentarer, videooptaget undervisningen i klasserne og taget fotos af forskellige skriftlige elevprodukter i fagene dansk, matematik, natur/teknik og historie.

#### ❖ Læreruddannelsen tilknyttet projektet

To hold studerende fra læreruddannelserne Zahle og Blaagaard/KDAS har været knyttet til projektet og har i foråret 2013 produceret empiri ved de fem skoler i Ishøj. Deres empiriproduktion er indgået i undervisningsforløb ved læreruddannelsen. Der er gennemført undervisningsoplæg og skrevet projektopgaver om skriftlighed i fag med udgangspunkt i de empiriske data fra Ishøj. De lærerstuderendes datamateriale indgår ligeledes som empiri i det samlede projekt.

#### ❖ De første analyser viser

De første analyser viser, at der generelt er behov for at sætte didaktisk fokus på:

- lærerteamets dialog om skriveundervisning
- formålet med en skriveopgave
- skriveordrer og instruktioner
- eksemplarisk læring
- gruppeskriveprocesser og individuelle skriveprocesser
- fagsprog
- elevkultur og elevers motivationer
- variation og omfang i tekstaktiviteter i forskellige fag

Vi prioriterer i efteråret 2013, hvilke interventioner der skal arbejdes med i den første periode, og lader projektet udfolde sig med udgangspunkt i vores analyser og lærerteamets og læsevejledernes ønsker.



### ❖ Faglig sparring og inspiration

Vi har holdt inspirationsmøder med studerende, forskere og kolleger, der er knyttet til projektet:

Professor Ellen Krogh fra Syddansk Universitet har givet sparring på metodeudvikling, evaluering og projektdesign. Hun arbejder selv i forskningsprojektet "Faglighed og skriftlighed", og vi lader os inspirere af denne forskning. [Læs mere om forskningsprojektet](#)

Professor Vibeke Hetmar fra IUP- Aarhus Universitet, Forskningsprogrammet Fagdidaktik, har givet faglig sparring og input til didaktisk forskningsdesign. Hun har et særligt fokus på, hvordan lærere og elever kan blive skrivere og har blandt andet arbejdet med scenariebaserede undervisningsforløb.

Følgegruppen og netværksgruppen til vores projekt holdt et møde den 30. maj 2013 med mere end 30 interesserede deltagere. Vi præsenterede projektet og fremlagde vores foreløbige interventionsideer, som vi fik god og kritisk respons på fra både lærere, skoleledere, læsekonsulenter, undervisere fra professionshøjskoler og universiteter.

### ❖ Konferencer og studietur

Vi har præsenteret projektet ved "Skriv! Les! Konferencen" i Trondheim i maj og ved "IAIMTE-konferencen" i Paris i juni. Begge konferencer har givet inspiration og indsigt i international skrive- og literacyforskning.

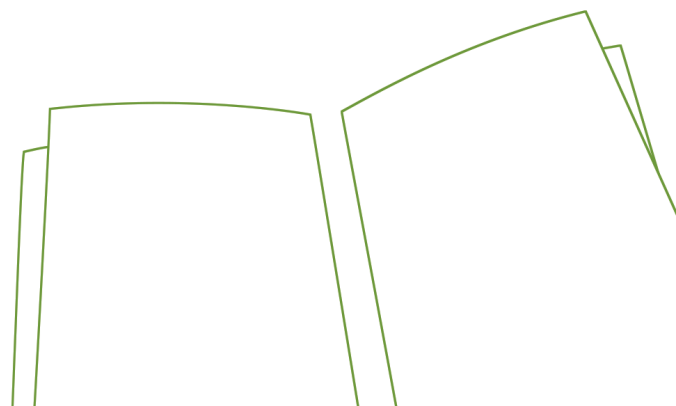
Vi planlægger en studietur til The National Writing Project ved University of California til november. Vi er i færd med at lave aftaler med forskere, undervisere og lærere for at skabe adgang til vigtig viden om, hvordan man ved The National Writing Project har arbejdet med at udvikle skrivning i USA og sat et teachers-teaching-teachers program i gang. [Læs mere om projektet](#)

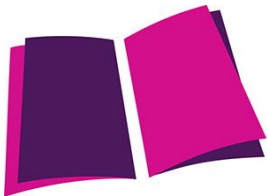
### ❖ Teoretisk inspiration

I forskergruppen har vi videreudviklet vores teoretiske horisont ved at fokusere på nordisk og engelsk/amerikansk skriveforskning. Vi har blandt andet læst:

Applebee, Arthur N. and Judith A. Langer (2011): "A Snapshot of Writing Instruction in Middle Schools and High Schools". English Journal 100.6 2011. The university at Albany. State University of New York

Askeland, Norunn og Bente Aamotsbakken (red.) (2013): Syn for skrivning. Læringsressourcer og skrivning i skolens tekstkulturer. Cappellen Damm Akademisk





Dysthe, Olga (2005): Ord på nye spor – indføring i procesorienteret skrivepædagogik. Århus, Forlaget Klim

Flyum, Karl Henrik & Frøydís Hertzberg: Skriv i alle fag! Argumentation og kildebrug i videregående skole. Universitetsforlaget 2011.

Melby, Guri og Synnøve Matre (red.) (2012): Å skrive seg inn i læreryrket. Akademika forlag.

Smidt, Jon, Folkvord, I. og Aasen, A.J. (red.) (2010): Rammer for skrivning

Smidt, J., Tønnessen, E.S. og Aamotsbakken, B. (red.) (2012): Tekst og tegn. Lesing, skrivning og multimodalitet i skole og samfunn. Trondheim, Tapir Akademisk Forlag.

Smidt, J., R. Solheim og A. J. Aasen (red.) (2011): På sporet av god skriveopplæring - ei bok for lærere i alle fag.

Vatn, G.I Folkvord og J. Smidt (red.) (2009): Skrivning i kunnskabssamfunnet.

### ❖ Hør mere om projektet i efteråret 2013:

I efteråret 2013 formidler vi projektet ved forskellige arrangementer og konferencer:

10. oktober 2013: Konferencen "Genvej til viden", ved Professionshøjskolen UCC.

1. november 2013: Dansklærerforeningens årskursus 2013

27. november 2013: Følgegruppe/netværksgruppemøde om projektet i Nationalt Videncenter for Læsning kl. 14 – 16.

Vi har udarbejdet en hjemmeside, hvor vi løbende lægger relevante tekster ind. Her kan I blandt andet læse om projektets metodiske design, ny skriveforskning og se et par film hvor forskere udtaler sig om skrivning. [Gå til hjemmesiden her](#)

### ❖ Fakta om projektet

Projektet er støttet af Egmont Fonden og Ministeriet for Børn og Undervisning og gennemføres i et samarbejde mellem en forskergruppe fra Nationalt Videncenter for Læsning – Professionshøjskolerne og fem skoler i Ishøj kommune. Det blev igangsat i august 2012 og løber til og med udgangen af 2014. [Læs mere om projektet her](#)

Vi ønsker alle en fortsat god sommer!

Forskergruppen v. Nationalt Videncenter for Læsning - Professionshøjskolerne

Mette Bak Bjerregaard

Klara Korsgaard

Lene Storgaard Brok

---

Du modtager nyhedsbrevet for forskningsprojektet "Skruvedidaktik på mellemtrinnet i alle fag", fordi du enten arbejder på en skole i Ishøj, deltager i følgegruppen, netværksgruppen, er lærerstuderende eller på anden vis er knyttet til projektet. Ønsker du ikke længere at modtage nyhedsbrevet, så skriv til Lene Storgaard Brok, [lsb@ucc.dk](mailto:lsb@ucc.dk)