



Juni 2016

Læsevejledernetværk – Informationsbrev 1, 2016

Kære Læsevejleder

NVL's læsevejledernetværk har ligget stille et stykke tid, da vi i centeret blandt andet har haft travlt med at udvikle vores hjemmeside og snart flytter. Vi lukker og slukker i Titangade d. 15. juli 2016 for så d. 15. august 2016 at flytte ind i *Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København V.*

På hjemmesiden finder du alle nyheder under aktuelt. Her kan du også tjekke kurser og konferencer under 'kalender' samt se nærmere på NVL's indsatsområder. Viden-om er i gang med at blive udbygget og revideret, og det er nok et arbejde, som altid vil være on-going. Der sker så meget på feltet ☺

Dette informationsbrev vil samle lidt tråde om

- NVL's 10-årsjubilæum
- Læse-skriveteknologi: Netværk og kurser
- SFL – stadig på HOT listen
- Styr på stavning
- Inspiration til arbejdet med ordblinde elever i grundskolen
- Undervisning af elever i læse-skrivevanskeligheder
- Næste informationsbrev

10-årsjubilæum for NVL: Kom og fejr det sammen med os på læsningens dag d. 8. september 2016

Til august er det ti år siden, at Nationalt Videncenter for Læsning blev oprettet i forbindelse med Undervisningsministeriets *Forslag til handleplan for læsning*. Centeret er vokset og har udviklet sine indsatser sammen med fantastiske samarbejdspartnere. Centret samler, skaber og spreder stadig viden om læsning, skrivning og sprog.

Vi markerer NVL's jubilæum i forbindelse med den årlige STATUS-konference på Læsningens dag d. 8. september. Dagen handler blandt andet om generationers forskellige måder at skrive på via vikin- gers runer, graffiti, sms og emojis og om sprogets udvikling via nye skriveteknologier. Find program og tilmelding til STATUS for Literacy [her](#).



Læse-skriveteknologier: Netværk og kurser

Socialstyrelsen driver netværket Tekstnetværket, som er et fagligt netværk med informationer, drøftelser af teknologier og spørgsmål/svar mellem fagfæller. Max Peder Jensen er faglig ansvarlig for Tekstnetværket. Derudover er en fast referencegruppe med til at sikre det faglige indhold og udviklingen af netværket. Her er NVL blandt andet repræsenteret. Læs mere om hvordan du deltager i netværket [her](#).

Erik Arndal og kolleger, Aarhus Universitet, afholder igen i efteråret kurset om brug af læse-skriveteknologier. Læs mere om de enkelte kurser her:

- [It og læse- og skrivevanskeligheder - børn og unge i grundskolen](#)
- [It og læse- og skrivevanskeligheder - unge og voksne i uddannelse og erhverv](#)
- [Læse/skriveteknologi i gymnasiet](#)

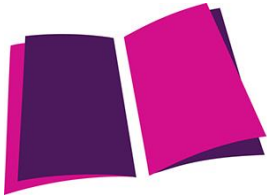
SFL – stadig på HOT-listen.

På *Veje til Literacy* blev året HOT-undersøgelse offentliggjort. Den er lige som sidste år udarbejdet af Sara Hannibal, lektor ved UCC. Undersøgelsen er publiceret i samarbejde med Gyldendal, og den har derfor fået nyt layout. Læs HOT 2016 [her](#). Hvis du har lyst til at medvirke i HOT 2017, så kontakt Sara Hannibal (SHAN@ucc.dk).

Genrepædagogik har været blandt de tre mest populære temaer på HOT-listen siden 2013. NVL har primært arbejdet med den form af genrepædagogikken, som kaldes *sprogbaseret pædagogik og SFL*. Det har blandt andet været i forbindelse med [TeL4ELE](#), som informationsbrevene her løbende har orienteret om. Nu inviterer NVL til et kursus for dig, der er i gang og gerne vil videre om denne form for pædagogik. Som deltager i kurset kan du forvente at få en dybere forståelse af SFL-sprogmodellen og –pædagogikken samt konkrete eksempler på, hvordan du kan videreudvikle din egen undervisning, og hvordan du som læsevejleder kan støtte dine kolleger i at udvikle deres praksis – og det i alle fag. Læs mere om kurset og tilmeld dig [her](#).

Styr på stavning

Dorthe Mølgaard Mathiasens bog *Styr på stavning*, Dafolo, er udsprunget af hendes speciale på DPU, Aarhus Universitet. Hun argumenterer for en kontekstbaseret staveundervisning med afsæt i elevens aktuelle undervisningsbehov. Hun giver gode eksempler på, hvordan en sådan staveundervisning kan implementeres i undervisningen i 5.-9. klasse og i lærerteamet omkring den enkelte klasse/årgang. Dorthe omtaler i bogen en undersøgelse, som hun har lavet i forbindelse med sit speciale. I den undersøger hun, hvordan staveundervisning typisk gribes an, og hvor tidskrævende denne form for staveundervisning er. Dorthe har desuden oprettet en [facebook-side](#) om emnet og har du spørgsmål til hende, er du velkommen til at maile direkte til hende: dorthemath@gmail.com



Det kan være godt at supplere ovennævnte bog med viden om staveudvikling mere generelt. Det kan fx være Mette Zieglers staveteori, som er basis for *Staveraketten*, SPS, eller denne bog, som er skrevet af læsekonsulenterne Marianne Gjelstrup, Karen Kjær og Lene Nordbom: *Hvordan lærer jeg mine elever at stave?* Forlaget LÆS.

På NVL's hjemmeside har vi tilføjet en side med [viden om stavning](#). Har du input til siden, så mail meget gerne til mig (kfl@ucc.dk).

Inspiration til arbejdet med ordblinde elever i grundskolen

Så kom det længere ventede inspirationsmateriale, om hvordan der kan følges op pædagogisk på Den nationale Ordblindetest ☺ Den centrale anbefaling er, at ordblinde elever sikres bedst gennem en tidlig indsats og et godt samarbejde mellem aktørerne om barnet. Inspirationsmaterialet giver eksempler på cases, metoder og overvejelser fra fagfolk i Danmark. Materialet tager udgangspunkt i dansk og international forskning i elever, der udvikler ordblindhed. Det bygger desuden på viden og råd fra ordblinde elever og fra forældre til ordblinde børn.

Inspirationsmaterialet findes som samlet rapport målrettet læsevejledere og læsekonsulenter og som små inspirationskanaler, der henvender sig til elever, forældre, lærere og pædagogisk personale, læsevejledere, skoleledelser og læsekonsulenter i kommunale forvaltninger. Det er udarbejdet af HUSET Jandorf for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, og det kan findes [her](#).

Undervisning af elever i læse-skrivevanskeligheder

I samarbejde med UCL og ROAL har NVL sat fokus på ordblindhed og de ministerielle initiativer i forhold til ordblindhed. I forlængelse heraf inviterer NVL sammen med UCL til et seminar om undervisning af elever i forskellige former for læse-skrivevanskeligheder. Det drejer sig om undervisningsmetoden *strukturerede tekstsamtaler*, om hvordan *talegenkendelse* kan være en (gen)vej til tekstskrivning og om intensive indsatser i læseundervisningen. Læs mere om dagens indhold [her](#). Du kan også tilmelde dig her; der er stadig enkelte ledige pladser.

Næste informationsbrev

Det næste informationsbrev vil blandt andet sætte fokus på inklusion. Men har du noget, som du gerne vil have delt i netværket, så mail meget gerne til mig kfl@ucc.dk.

De bedste hilsner og snart god sommer og –ferie ønskes du af alle i NVL

Kirsten

