

TORS DAG D. 9. MARTS 2017 KL. 9.30-16.00 PÅ LÆRERUDDANNELSEN UCC, CAMPUS CARLSBERG, HUMLETORVET 3, 1799 KØBENHAVN V.

KONFERENCE

Dansk i mange retninger 2017 – et fagdidaktisk møde

Hvor går vi hen med fiktioner? – Litteratur og litteraturredidaktik i dag

Konferencen inviterer danskfolk fra grundskolen, ungdomsuddannelserne, læreruddannelsen og universitetet til et fælles fagdidaktisk mødested.

Skønlitteratur har altid haft en central plads i danskfaget, og selvom faget udvikler sig, er arbejdet med fiktioner stadig en del af danskfagets dna. Måske med god grund. Skønlitteratur kan udfordre vores sprog, vores verdensforståelser, vores identitet. Men hvordan og hvorfor skal elever og studerende i dag læse fx romaner, og hvad stiller vi op med fagets andre fiktioner? Med årets konference sætter vi fokus på aktuelle litteraturredidaktiske tendenser og spørger på ny: hvilken rolle skal skønlitteraturen spille i fremtidens danskfag?

Årets konference byder på to key-notes med hver deres bud på konferencens spørgsmål og en række workshops med konkrete cases. Til sidst præsenteres nyeste danskfaglige ph.d.-projekter.

PROGRAM

9.30 - 10.00 Ankomst og kaffe

10.00 - 10.05 Velkomst ved Lene Storgaard Brok, leder, Nationalt Videncenter for Læsning

10.05 - 11.00 Litteraturens nytte – perspektiver i nordisk litteraturredidaktik

Atle Skafthun, professor, Lesecenteret, Universitetet i Stavanger

Oplegget tar utgangspunkt i boka *Litteraturens nytteverdi* fra 2009, som var et forsøk på å gjennomtenke litteraturundervisningens plass i skolen på nye premisser. Arbeid innrettet mot å *åpne tekster* vil stå i fokus med eksempler fra ulike forskningsprosjekter. Oplegget argumenterer for, at slikt arbeid representerer nøkler til å realisere sentrale ideer i den utdanningspolitiske diskursen om framtidens skole.

11.00 - 11.55 Litteraturens unytte – provokationen fra den nye litteratur

Erik Skyum-Nielsen, lektor, Københavns Universitet

Oplægget gør rede for den aktuelle, men i grunden klassiske kontrovers mellem dannelsesstænkning og kompetenceprioritering i litteraturundervisningen og vil argumentere for det ønskelige og nødvendige i balancegang mellem tematisk-indholdsmæssige, dialogisk-kommunikative og poetisk-æstetiske tilgange. Præmissen, som lægges til grund, vil være, at litteraturens og dermed kunstens værdi ikke kan reduceres hverken til praktisk nytteverdi eller uforpligtende "merværdi".

11.55 - 12.45 Frokost

TID OG STED

Torsdag d. 9. marts 2017
kl. 9.30-16.00
UCC Campus Carlsberg
Humletorvet 3,
1799 København V
Auditorium W2.04

TILMELDING

Sker digitalt på Nationalt Videncenter for Læsnings hjemmeside. Direkte link:
<http://www.videnomlaesning.dk/aktuelt/kalender/interne/dansk-i-mange-retninger-2017/>
Seneste frist for tilmelding er d. 1. marts 2017.
Tilmelding er bindende fra d. 25. februar 2017.

ARRANGØRER

Konferencen er arrangeret af Professionshøjskolen UCC, Institut for Kulturvidenskab IKV, Syddansk Universitet, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab INSS, Københavns Universitet, Dansk lærerforening, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse DPU, Aarhus Universitet og Nationalt Videncenter for Læsning.

PRIS INKL. FORPLEJNING (EKSKL. MOMS)

500 kr.
80 kr. for studerende

12.45 - 14.00 Workshops**Workshop 1: Multimodal litteratur og multimodale arbejdsformer**

I dag bliver også skønlitteraturen mere digital og udkommer i multimodale formater, lige så vel som eleverne er i stand til selv at skabe multimodale tekster. Vi diskuterer, hvordan multimodale formater kan understøtte litteraturdydaktikken og udfordre læreren.

Workshopledere: Lone Nielsen, adjunkt, UCC og Karen Wagner, lektor, Ørestad Gymnasium

Workshop 2: Elevebrev om litteratur og de usynlige agendaer

Hvad skriver eleverne, hvordan støttes de, og hvad er de usynlige agendaer i danskfagets litteraturarbejde i udskoling og gymnasium? Vi diskuterer disse spørgsmål med afsæt i konkrete eksempler på pædagogiske praksisser og med afsæt i, hvad elever og lærere siger i interviews.

Workshopledere: Kristine Kabel, lektor og ph.d., UCC og Jette Sindbjerg Martinsen, lektor, Nørre Gymnasium

Workshop 3: Eleveinterview om litteratur i skandinavisk perspektiv

En central faglig praksis i modersmålsfaget er samtaler om litteratur. Vi diskuterer med udgangspunkt i eksempler fra norske 8.-klasser og danske 5.-klasser, hvordan man kan støtte elevers fælles udforskning af litterære tekster, og hvilken rolle tekstvalget spiller.

Workshopledere: Margrethe Sønneland, ph.d. studerende ved Lesecenteret, Universitetet i Stavanger og Marie Dahl Rasmussen, lektor og ph.d.-studerende, UCC og DPU, AU

Workshop 4: Litteraturen i læremidlerne

Workshoppen handler om læremidlers repræsentation og brug af litteratur. Hvilke typer af litteratur, genrer og forfatterskaber er inkluderet i læremidler og hvorfor? Vi præsenterer cases fra udvalgte læremidler til grundskolen og diskuterer indhold, kvalitet og relevans i tekstvalget.

Workshopledere: Anna Karlskov Skyggebjerg, lektor, DPU, AU og Trine Hvam, lærer og cand. pæd.

Workshop 5: Det usynlige af Mouritzen møder Zombierne fra DayZ

I workshoppen diskuterer vi, hvad fortællinger i forskellige medier kan (eller ikke kan), og hvorfor vi skal undervise i dem. Er det medierne, genrerne eller de enkelte værker, der rummer didaktiske potentialer? Scenen er sat for en kamp mellem spøgelser og zombier og mellem tekstkulturer og læserpositioner.

Workshopledere: Helle Rørbæk, adjunkt, DPU, AU og Lise Møller, lektor, UCC

Workshop 6: Stilladsering af undervisningen, så litteraturen bliver for alle

Workshoppen præsenterer erfaringer fra to projekter i udskoling og ungdomsuddannelser og diskuterer blandt andet lektiebegrænsning og før-under- og efterlæsestrategier.

Workshopledere: Nina Berg Gøttsche, lektor og ph.d.-studerende, VIA UC og DPU, AU og Peter Heller Lützen, faglig konsulent og ph.d., Nationalt Videncenter for Læsning

Workshop 7: Steder og litteratur

Hvorfor skal vi inddrage steder, når vi læser litteratur? I workshoppen analyserer og diskuterer vi sammen med deltagerne de danskdidaktiske overvejelser, det stedbaserede litteraturarbejde lægger op til.

Workshopledere: Christine Pilegaard Larsen, lektor, UCC og Pernille D.M. Pjædsted, ph.d.-studerende, UCL og DPU, AU

14.00 - 14.30 Kaffe og kage**14.30 - 15.30 Tre korte inspirationsoplæg – nye danskfaglige ph.d.-projekter****Oplæg 1: Nabosprog i danskundervisningen. En undersøgelse af kommunikation og pædagogisk praksis i et netbaseret skoleprojekt.**

ved Tom Steffensen, lektor, ph.d., UC Sjælland

Oplæg 2: Nettekster fanger og fænger. Elevers produktion af multimodale tekster i danskundervisningen i udskolingen.

ved Vibeke Christensen, lektor, ph.d., UCN

Oplæg 3: Danskfagets litteraturundervisning. Elevers skriftsproglige måder at skabe stillingtagen på i udskolingen.

ved Kristine Kabel, lektor, ph.d., UCC

15.30 - 16.00 Afrunding og opsamling på dagen ved Tina Høegh, lektor, SDU