

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær fundamentalt
uenig!

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget sjovt

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Vi samtaler ofte
i klassen, og det
styrker elevernes
sprog."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Det gode ved
vores samarbejde
er, at vi er enige
om, hvordan vi
vil have vores
literacymiljø."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:
"Hvad mener du
med literacymiljø,
når du siger det,
du siger?"

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Få en anden spiller
til at uddybe sit
argument

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Når eleverne skriver, så undervisnings-differentierer vi."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Det er et praktisk problem, at eleverne ikke passer på det, vi hænger op på væggene."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær enig!

Uddyb det, en anden har sagt

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Giv et eksempel på undervisning i sprog

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag dit fag

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag pædagog-elev-relationen

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Forældrene er meget glade for, at vi anerkender elevernes tegninger og skriverier."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Jeg fortæller altid eleverne, hvad jeg gør. De får faglige begreber."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Giv et eksempel på en literacy-aktivitet

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær uenig med de andre

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig:

"Det er et problem, at eleverne keder sig, når jeg læser op."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Vær uenig

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag personlig
erfaring

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag elevernes
perspektiv

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Giv et eksempel
på undervisning i
tal

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget om
sprog og de
daglige rutiner i
klassen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Sig noget
om skrift og
indretning af
klasselokalet

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Inddrag teamets
perspektiv

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Bring tal og
matematik ind i
diskussionen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Bring et synspunkt
om ordforråd ind i
diskussionen

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Fortæl, hvordan
du opmuntrer
eleverne til at
udvikle deres
sprog

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Sig:
"Mange børn får
ikke brugt sproget
aktivt i timerne!"

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Sig noget om
børneskrivning

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Sig noget om
bogstaver og ord

Runde 2. Kortspil på kort tid (maks. 5 minutter) (spillekortene klippes ud)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

(Skriv selv en
kommentar)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

(Skriv selv en
kommentar)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Sig:
"Vi kan alle
blive bedre til at
samarbejde om
literacy."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

(Skriv selv en
kommentar)

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

Sig:
"Ord er noget,
vi snakker om
dagligt og med
alle børn."

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR
LÆSNING

(Skriv selv en
kommentar)