



Runde 3: Refleksions- og handlingsrunde (maks. 30 minutter)

Skemaet fra runde 1 og spillet fra runde 2 satte en samtale i gang, som I alle deltog i. Nu diskuterer teamet videre. I skal forholde jer til klassens literacymiljø og gøre brug af egen faglig viden, egne erfaringer, jeres kendskab til børnene og pædagogiske idealer. I diskuterer nu ud fra spørgsmålet: *Hvordan kan vi forbedre literacymiljøet i vores klasse?* Mens I diskuterer, udfylder I skema 3.

Skema 3

1. Hvad har vi opdaget gennem vores samtale om klassens literacymiljø?

2. Hvordan vil vi arbejde med at udvikle klassens literacypraksis fremover?





3. Hvad er de næste skridt?

Når I er færdige med runde 3, aftaler I, hvordan indskolingsteamet fremover skal fortsætte arbejdet med at udvikle et godt literacymiljø for klassen.

