

Reg. Ark I til analyse og vurdering af KTI-tegning							Dato:
Skole:	Klasse:	Navn:			nr.	Køn:	Alder:
Opgaver		Sprogforståelse			Tegneudvikling og Tegnemotorik		Særligt
A: Inddeling af papir		Antal elementer	Former	Relationer	Udførelse I II III		Bemærkninger
Bold midt på papir							
Streg fra bold til hjørne							
Streger til de andre hjørner							
Streg fra bold ud til kanten af papiret							
Streger fra bolden ud til de andre kanter							
B: Geometriske opgaver							
Tre streger , ikke lige lange							
Tre trekanter midterste mindst							
Fire bolde , to lige store							
Fire firkanter , på række, sidste størst							
C. Konkrete opgaver							
Træ, Æbletræ, 3 æbler oppe i træet 5 æbler på jorden							
Hus, 3 vinduer, dør, skråt tag, skorsten, røg, flagstang, sol							
Menneske							
Kat							
Opsamling							
	Arbejdsform	Struktur		Indhold	Udførelse	Tegnemotorik bl.a. håndgreb	Særligt
		A B C	Hele tegning				
A							
B							
C							
Sammenfatning:						(fortsæt evt. på bagsiden)	

Kontrolleret Tegne Iagttagelse

Noteringsark

Opgaver A: A1: bold midt på papiret. A2: streg fra bold til hjørne.
 A3: streger til de andre hjørner. A4: streg fra bold til en af kanterne.
 A5: streger fra bold til de andre kanter.

Opgaver B: B1: tre streger. B2: tre trekanter. B3: fire bolde. B4: fire firkanter.

Opgaver C: C1: Æbletræ, C2: Hus, C3: Menneske, C4: Kat

Klasse:	<u>Auditive funktioner</u>	<u>Hukommelse</u>	<u>Visuelle funktioner.</u>	<u>Motorik:</u>	<u>Opgavens udførelse.</u>	<u>Andre iagttagelser</u>
Dato:	Kan barnet udnytte den auditive instruktion	Kan barnet fastholde instruktion undervejs	Har barnet brug for og gavn af at se hos andre	Kan barnet styre sine bevægelser. Tegnegreb/ v-h hånden	Er barnet, sikkert, tøvende eller usikkert	
Navne:						

KLASSEGENNEMGANG (Bagside.)

Skole _____ Klasse _____ Dato _____

Deltagere:

Klassen:

Konklusioner

Beslutninger:

Dato for næste møde:

Indkalder:

Dato: