

SPÆNDENDE KONFERENCEDAG MED FOKUS PÅ:

# SKRIVNING SOM REDSKAB TIL LÆRING

**HVORNÅR**

**24. september 2018**  
**9.00 – 17.00**

**HVOR**

**Vingstedcenteret**

Vingsted Skovvej 2, 7182 Bredsted  
Mulighed for bustransport fra Vejle st. t/r

**PRIS: 975,-**

**MÅLGRUPPE** · Læsevejledere, dansklærere, ressourcepersoner  
og konsulenter med interesse for skriftsprogdidaktik

**FÅ INSPIRATION TIL AT  
KVALIFICERE  
SKRIVNING I  
GRUNDSKOLEN**

**HOVEDOPLÆG:**

**KJELL LARS BERGE**  
Professor i retorik og  
sproglig  
kommunikation ved  
Oslo Universitet

**HØR OGSÅ OM:**

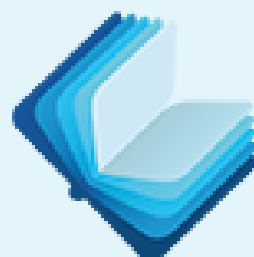
**ISHØJPROJEKTET I ET  
LÆSEVEJLEDER-  
PERPSEKTIV**  
Mimi Skovgård, nu  
læsekonsulent i  
Roskilde Kommune

**TILMELDING**

**Tryk her** for at finde  
tilmeldingsblanket

**ARRANGØRER**

Læsekonsulenternes  
Landsforening  
- Konsulenter for sprog,  
læsning og læring



# PROGRAM

---

## **9.00-10.00 Forlagsudstilling og kaffe**

**Forlag, der udgiver undervisningsmidler, udstiller deres nyeste udgivelser især med tilknytning til skrivning og skriveundervisning**

## **10.00-10.15 Velkommen**

**Ved Hanne Nissen Sabalic, formand for Læsekonsulenternes Landsforening**

## **10.15-12.00 Skrivning som grundlæggende færdighed – Hvad er det og hvad indebærer det?**

**Ved Kjell Lars Berge, professor i retorik og sproglig kommunikation ved Universitetet i Oslo.**

Hvordan defineres skrivning og hvorledes kan skrivning understøtte elevernes læring i alle fag? Skrivning og skriveundervisning bør alle lærere arbejde med, da skrivning skal fungere understøttende på elevens faglige læring og udvikling. Skrivning handler ikke kun om at kunne udtrykke sig forståeligt og hensigtsmæssigt til andre, men skal også forstås som et vigtigt redskab til at reflektere med, lære med og udvikle egne tanker.

Normprojektet i Norge viser at ved at kvalificere elevernes skrivekompetence og lærerens vurderingskompetence, kan elevernes læringsudbytte forøges betydeligt i alle fag. Jo yngre eleverne er – jo større udbytte.

Oplægget sætter fokus på erfaringerne fra Normprojektet, hvor vi vil kigge nærmere på Skrivehjulet, som er en nyttig didaktisk model i skriveundervisningen.

## **12.00-13.15 Frokost og forlagsudstilling**

## **13.15-14:30 Skrivning skal tilbage til klasserummet – men hvordan?**

**Fortsat ved Kjell Lars Berge, professor i retorik og sproglig kommunikation ved Universitetet i Oslo.**

Vi kan ikke undervise i skrivning blot ved at vise færdige tekster til vores elever og nøjes med at give feedback, når teksterne er skrevet. Der skal noget mere til. Vi skal som lærere være til stede, mens de skriver, så vi kan modellere og vejlede i skriveprocessen. Spørgsmålet er, hvordan gode skriveaktiviteter tilrettelægges i klasserne? Hvordan konstrueres gode skriveopgaver, og hvordan kan der på forskellig vis skabes stilladser for elevernes skrivning?

Oplægget vil lægge op til præsentationer og praktiske øvelser, som er baseret på erfaringer fra Normprojektet.

---

## 14.30-15.00 Forlagsudstilling og kaffe

## 15.00-17.00 Kan man skrive sig til læring? – Praksiseksempler og erfaringer fra Ishøjprojektet Ved Mimi Skovgård, Læsekonsulent, Roskilde kommune

I Ishøj kommune satte kommunens skoler et 3-årigt skriveprojekt i gang sammen med Nationalt Videncenter for Læsning. Formålet med projektet var at undersøge, hvordan et øget fokus på skrivning i grundskolens fag på mellemtrinnet kunne fremme elevernes skrivelyst og læseforståelse og dermed bane vejen for øget læring. Det var altså ikke kun dansklærere, der var involveret i projektet, men fx også matematiklærere og historielærere.

Mimi Skovgård, som på daværende tidspunkt var læsevejleder på en af de deltagende skoler, vil i oplægget fortælle om sine erfaringer fra projektet og vise praksiseksempler på, hvordan undervisningen kan rammesættes og understøttes med skrivning som læringsredskab.

## KLIK FOR MERE INFO OM:

### NORMPROJEKTET I NORGE

- [Projektrapport](#)
- [Normprojektets hjemmeside](#)
- [Presseomtale](#)

### ISHØJPROJEKTET

- [Nationalt Videncenter for Læsning – projektbeskrivelse og diverse materialer](#)



*Læsekonsulenternes Landsforening*

*– Konsulenter for sprog, læsning og læring*

---