State of Literacy 2

Udfyld dette skema. Giv gerne eksempler indenfor de enkelte spørgsmål.

|  |
| --- |
| Hvad er dit navn? |
| Hvilken institution arbejder du ved? |
| Er du:  ● Pædagog?  ● Leder?  ● Andet? |
| **Hvordan vil du beskrive din institution i forhold til tidlig literacy:**  Hvordan indgår skriftsproget: tegn, bogstaver, ord, tekst og tal i det pædagogiske arbejde, efter at du har deltaget i Pædagoger på sprogvisit?  Hvad har I udviklet? |
| Hvordan indgår skriftsproget i institutionens rumindretning?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret udsmykningen på væggene efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret på børnenes adgang til bøger efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret den måde børnenes inviteres til at lege på? Og har I ændret måden I læser bøger med børnene på - efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret på den måde I inviterer børnene til at lege, tegne og skrive i hæfter og på papir efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret på børnenes adgang til digitale værktøjer som iPad, computer, kamera o.l. efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret på adgang til literacy-aktiviteter i uderummene (på legepladsen o.l.) efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Har I ændret på den måde, pædagogerne arbejder med literacy (sprog/lyd/bogstaver/tal/ sange/rim/fortællinger/oplæsning/opdigtning o.l.) på i institutionen efter projektets start?  Hvad har I udviklet? |
| Hvad er det vigtigste I har opnået i projektet mht. at styrke sprog og literacy? |
| Hvad mener du kan udvikles yderligere i din institution, når fokus er på børns sproglige udvikling? |