



## Curriculum Vitae: Charlotte F. Reusch

Faglig konsulent, cand.mag. med faglig ekspertise i literacydidaktik. Arbejder især med projekter med relation til dagtilbud og grundskole.

### Uddannelse

<b>2015:</b>	Professionshøjskolen Metropol's interne projektlederuddannelse. Systemisk projektledelse
<b>2014:</b>	Qualitative Research, internt kursusforløb, Professionshøjskolen Metropol
<b>2009-2013:</b>	35 ECTS på Diplomuddannelsen i ledelse, Professionshøjskolen Metropol (7 moduler)
<b>2005-2006:</b>	Læring via IKT, Masteruddannelsesenkeltfag, AUC
<b>1997-1998:</b>	Pædagogikum
<b>1990-1996:</b>	Cand.mag. i dansk og filmvidenskab, Københavns Universitet
<b>1981-1984:</b>	STX Nysproglig studentereksamen, Rønne Statsskole Bornholm

### Ansættelser

<b>2015-:</b>	Faglig konsulent ved Nationalt Videncenter for Læsning
<b>2003-2015:</b>	Adjunkt og fra 1. januar 2006 lektor ved Læreruddannelserne, Institut for Skole og Læring, Professionshøjskolen Metropol (tidligere Frederiksberg Seminarium)
<b>1999-2003:</b>	Adjunkt, Blaagaard Statsseminarium
<b>1996-1999:</b>	Adjunkt, VUC Falster




## Projekter

<b>2017-2018:</b>	Tidlige læsere – tidlig indsats til talenter. Projektdeltager
<b>2016-2017:</b>	Sprog giver faglig læring, tilpasset lektionstudieprojekt på Strandgårdskolen i Ishøj. Konsulent- og evalueringsopgaver
<b>2016-2018:</b>	Tidlig literacy – tidlig numeracy. Aktionslæringsprojekt i Frederiksberg Kommune 2016-2018. Projektledelse, konsulentopgaver m.m.
<b>2016-2018:</b>	Pædagoger på sprogvisit. Konsulent- og formidlingsopgaver
<b>2015:</b>	Pædagoger på sprogvisit. Pilotprojekt
<b>2014-2015:</b>	Vurdering af digitale elevproduktioner, fase 1, forskningsprojekt, Professionshøjskolen Metropol. Projektleder
<b>2015:</b>	Deltagelse i Professionshøjskolen Metropols "eksperimentprojekt", der fokuserede på at skabe evidens for virkningen af didaktiske eksperimenter
<b>2012-2014:</b>	Digitalisering af prøver i dansk. 2134 digitale opgaver til lærerstuderende, Professionshøjskolen Metropol. Projektleder
<b>2010-2012:</b>	Profillæreruddannelsen i Pædagogisk Ledelse. Teamkoordinator, udvikling af nyt uddannelsesstilbud, Professionshøjskolen Metropol
<b>2010-2011:</b>	Interaktive tavler og didaktik. Pilotprojekt: Interaktive Tavler – interaktive Elever. Professionshøjskolen Metropol
<b>2006- 2010:</b>	Medlem af styregruppen for <a href="http://www.lavfilmiskolen.dk">www.lavfilmiskolen.dk</a> – et innovativt, sponsorstøttet uddannelsesinitiativ målrettet alle landets lærerstuderende

## Akademiske arbejdsopgaver

<b>2016-:</b>	Medlem af lektorbedømmelsesudvalg
<b>2013-2015:</b>	Medlem af professionshøjskolernes nationale faggruppe i dansk
<b>2014-2015:</b>	Formand for det af professionshøjskolernes ledernetværk nedsatte opgaveudvalg, der producerede centralt stillede opgaver til dansk 1-6
<b>2015:</b>	Medlem af feedbackudvalg, der skulle udarbejde forslag til systematiske feedbackprocedurer. Professionshøjskolen Metropol.
<b>2012:</b>	Udpeget som repræsentant fra professionshøjskolerne til udvalget, der udarbejdede kompetencemålsbeskrivelse for danskfaget ifm. læreruddannelsen 2013
<b>2010-2014:</b>	Medlem af Opgaveudvalget for Centralt Stillede Prøver i læreruddannelsen/Dansk
<b>2010-:</b>	Medlem af Censorkorpset ved Pædagoguddannelsen



2001-2018:

Medlem af Censorkorpset ved Læreruddannelsen

## Publikationer

- Reusch, C. (2018). Barn på isflage – differentieret undervisning i fremstilling i indskolingen, i Jørgensen, M. & Maibom, I: *Undervisningsdifferentiering i dansk – teori og praksis*, Forlaget KvaN (udkommer 2018).
- Reusch, C. (2018). Ta' den der! Hvilke ord har eleverne brug for?, i Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacydidaktik i fagene på mellemtrinet*. Dafolo (udkommer efterår 2018).
- Gjelstrup, M, Larsen, M.N. & Reusch, C. (2018). Elevernes ordforråd – en teamopgave, i *Læsepædagogen*, nr. 3, 66. årgang.
- Reusch, C. (2018). *30 ideer til et aktivt samarbejde om sprog ved skolestart*. Netbaseret publikation.
- Reusch, C. (2017). Lad læring en larme lidt – gruppebord og sidemakker kan bruges aktivt, *VoL nr. 22*
- Reusch, C. (2017). Aktiviteter, organisering, læringsrum - sigtelinjer for udviklingsprojektet Tidlig literacy - tidlig numeracy, *VoL nr. 22*.
- Reusch, C. F. (2017). D for deltagelse – en deltagelsens didaktik i indskolingen. I: Friis, K. & Østergren-Olsen, D. (Red.), *Literacy og læringsmål i indskolingen*. Dafolo (udkommer efterår 2017).
- Reusch C. F. & Troelsen, S. (2016). *Skrivning og skriveundervisning*. Forlaget Samfundslitteratur.
- Reusch, C. & Knudsen, M. K. (2015). *Kvalitetsvurdering af literacymiljøer i dagtilbud. Oversigt over traditioner, tilgange og værktøjer*. Nationalt Videncenter for Læsning, 2015.
- Reusch, C. F. & Troelsen, S. (2014). *Skrivning og skriveundervisning - at skrive med et formål og for rigtige læsere*. I: Carlsen, B. & Mølgaard, N. (Red.), *Lærerprofiler i dansk, bd. 2*. Forlaget Samfundslitteratur, 2014.
- Reusch, C. F. (2011). Klasseledelse gennem perspektivudveksling i danskfaget. I: Schmidt, M. C. S. (Red.), *Klasseledelse og fag - at skabe klassekultur gennem fagdidaktiske valg*. Dafolo.