**Planlægningsskema til aktionslæring**

Dato for aktion:

Hvem udfører aktionen:

Hvem observerer:

|  |  |
| --- | --- |
| Udpegning af **problemstilling/forundringspunkt** |  |
| **Mål** vi arbejder mod (evt kobling til fælles mål) |  |
| **Aktion** - hvad vil vi prøve af ? Fordi...  Begrundelse for valg af aktion (hypotese) |  |
| **Planlægning** af aktion   * Hvem deltager (hvilke voksne og hvilke børn)? * Hvornår og hvor længe arbejder vi med aktionen? * Hvad skal forberedes? * Hvad er vigtigt at observere? * Hvordan vi dokumenterer aktionen (fx foto, noter, video, observation, børneproduceret materiale, voksenproduceret materiale)? * Hvilken rolle spiller evt. vejlederne?... |  |
| Hvad ønsker I, at observatøren retter sin **opmærksomhed** på? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Noter fra observationer |  |
| **Konkret beskrivelse**(hvad ser du?) | Kommentarer, faglige og metodiske **overvejelser**. |
| Evt. tidspunkt: |  |
| Evt. tidspunkt: |  |
| Evt. tidspunkt: |  |
| Evt. tidspunkt: |  |
| Evt. tidspunkt: |  |
| **Teammøde** |  |
| Hvad skete der, da vi gennemførte aktionen? Hvad viser dokumentationen? | |
| **Refleksion** over det der skete og hvordan gik det med aktionens målsætning | |
| **Fremadrettede beslutninger** | |