

Netværket for Sprog og Literacy:
Program for netværksmødet tirsdag d.13.august 2019
Campus Aarhus C VIA UC, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C, lok. E 2.03
Bus nr. 11 m.fl. fra Parkallé (ca. 20 min. i alt)
Eller lille gåtur på ca.20 min.

9.30-10 Ankomst og morgenkaffe

10.00-10.30 Velkomst og fælles info v. Irene Salling Kristensen

10.30-11.15: Tosprogethed som ressource, oplæg v. Line Thingholm, adjunkt, Efter-/videreuddannelsen Aarhus VIA UC

Flersprogede børn har ressourcer. Får vi øje på dem? Anerkender vi dem? Udnytter vi dem? I oplægget vil jeg rette fokus på de flersprogede børns sproglige ressourcer. Jeg vil belyse, hvorfor det at have flere sprog er en styrke, og komme med input til, hvordan vi kan rammesætte og understøtte denne ressource i institutionerne. Til slut lægges op til en videre drøftelse af dette samt hvordan vi kan bringe ressourcesynet ind på pædagoguddannelsen.

Læs evt. artiklen:

<https://khrono.no/flerspraklighet-helsestasjon-samisk/54-sprakvitere-det-beste-for-barn-er-at-foreldrene-snakker-det-spraket-de-selv-kan-best/285968>

11.15-12.00: Dialog om tosprogethed i daginstitutioner og på pædagoguddannelsen, ordstyrer Lena Basse

12.00-12.45: Frokost (på egen regning)

12.45-13.30: Støjs betydning for sprogtilgængelsen (inkl. tid til spørgsmål), oplæg v. Torkil Østerbye, lektor og ph.d., Efter-/videreuddannelsen Aarhus VIA UC

Den styrkede pædagogiske læreplan sigter mod læringsmiljøer af høj kvalitet, men det er svært, hvis man hedder Egon og går i børnehaven og bare ikke kan høre noget. Så hvad betyder støj egentlig for sprogtilgængelsen, og hvorfor skal jeg overhovedet tænke det ind i læringsmiljøet? Oplægget kommer omkring forskellige perspektiver på støj i dagilbud og søger at hjælpe Egon til at færdes i et læringsmiljø, hvor der er fokus på støj.

Læs evt. artiklen: Drop sprogarbejdet i støjfyldte børnehaver

13.30-14.15: Afbrydelser og nærværende samtaler (inkl. tid til spørgsmål), oplæg v. Marie Højholt, lektor Pædagoguddannelsen Aarhus VIA UC

Hvad kræver det af viden, kunnen og refleksion at værne om de nærværende samtaler, som vi ved både er stimulerende for barnets sprogtilgængelse og som også opfattes som generelt meningsfulde for børns og voksnes relation og trivsel?

Forskningsprojektet "Nærværende samtaler" forsøgte i daginstitutioner, gennem observationer og interviews at afdække og beskrive de vilkår, pædagoger har for nærværende samtaler med børn, og hvor ofte vi forstyrres i dem. Projektet søger at kategorisere og belyse hvor forstyrrelserne kommer fra, udefra som fra pædagogen selv.

Læs evt. artiklen:

<https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/1551/1772>

14.15-15.00: Samtalesalon m. kaffe (på egen regning): Hvordan arbejder vi med sprog og sprogmiljø i den styrkede læreplan på pædagoguddannelsen. Facilitator: Marianne Eskebæk

Hver salon formulerer 2 ideer/strategier for fokus på kvalitet i sprogarbejdet i pædagoguddannelsen.

Læs evt. om Den styrkede pædagogiske læreplan. Ramme og indhold:

https://arkiv.emu.dk/sites/default/files/7044%20EVA%20SPL%20Publikation_web.pdf

15.00- 15.30: Fælles opsamling fra samtalsalon (runde) og stafet til 2020 v. Irene

Videndeling fra salonerne på vores fælles site.

Tid og sted for næste møde

Vi glæder os til at se jer 😊.

Med venlig hilsen

Lena Basse, Marianne Eskebæk og Irene Salling Kristensen