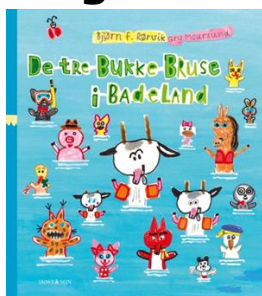


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



De tre Bukke Bruse i Badeland Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 4 - 5 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.

Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).



Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit er interesseret i.

- Hvor var de tre bukke bruse på vej hen?
- Hvad skulle de have på i badelandet? Hvad har du på, når du bader?
- Hvad lavede trolden under trappen?
- Hvad for en styg fyr er også i badelandet? (trolden)
- Hvad kan man også kalde en swimmingpool? (bassin)
- Hvor har du set et bassin, og hvad blev det brugt til?
- Nævn tre andre ord for spektakel? (rabalder, støj, larm)

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

I kan lege de tre bukke bruse. I kan tegne ting fra bogen. I kan lav biletter og lege, at I køber og sælger biletter.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **FJELDET**
Et stykke oppe ad fjeldet fik de tre bukkebruse pludselig øje på et nyt skilt. Ved du, hvad et fjeld er? Hvor findes der fjelde?
- **TROLDEN**
Den mindste Bukke Bruse kunne ikke lidt trolden. Det er så klamt med den trold, sagde den. Hvad er en trold? Findes der trolde? Hvordan ser en trold ud?
- **TARVELIG**
Det lille lam siger til trolden, at den er tarvelig. Tal med dit barn om, hvad det vil sige at være tarvelig, og prøv sammen at finde ord, der betyder næsten det samme. "Har du været tarvelig over for nogen? Eller har andre været tarvelige over for dig? Hvad kan man gøre, hvis nogen er tarvelig? Hvad synes du, er det modsatte af tarvelig?"
- **OMBESTEMTE**
Dyrene bestemte sig for at rutsje, men turde ikke, fordi trolden sad under trappen til rutsjebanen. Så de ombestemte sig. Hvad betyder det at ombestemme sig? Hvad kan man bestemme og så ombestemme bagefter?
- **BESVIMET**
Gedden besvime. Hvordan ser man ud, når man er besvimet? Kender du nogen, der har prøvet at besvime? Tal med dit barn om forskellen på at være besvimet og at sove.
- **TUNNELLERNE**
Trolden for igennem tunnellerne. Hvad er en tunnel? Har du prøvet at køre gennem en tunnel? Lav gerne en tunnel af en brugt køkken- eller wc-rulle og pust en vatkugle igennem den. Tal om, at en tunnel oftest er rund, lang og hul, så man kan komme igennem den.