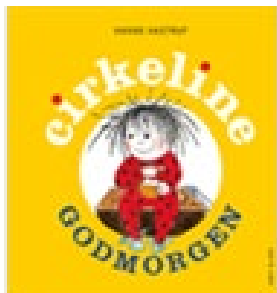


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Godmorgen Cirkeline

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 2 - 3 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladere i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.

- Hvor sover Cirkeline?
- Sover du i en tændstikæske? Hvad sover du så i?
- Hvilke farver har Cirkelines kjoler?
- Hvilken farve kan du bedst lide?
- Hvem laver honning til Cirkeline? Kan du lide honning? Hvad kan du bedst lide at spise?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

Se aktiviteter under "fokus-ordene".

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **SOVER**
Se, Cirkeline sover i en tændstikæske. Vis barnet en tændstik og en tændstikæske og tal om, hvor lille Cirkeline er. Prøv at finde gode steder derhjemme, hvor Cirkeline også kunne sove.
- **GABER**
Se Cirkeline. Hun er lige vågnet. Hun strækker sig og gaber. Vis barnet hvordan. Kan du også gabe?
- **SNUDE**
Vis et billede fra bogen, hvor dit barn kan se Frederik. Se Frederik. Der er noget rødt på hans snude. Kan du pege på hans snude? Har du også en snude? Tal om, at et dyr kan have en snude – men at mennesker har en næse. Tal om andre dyr, der har en snude.
- **MARIEHØNE**
Hvad mon det røde på Frederiks snude er? Ja, en mariehøne. Sig ordet meget tydeligt og langsomt og lad dit barn prøve at sige ordet efter dig. Prøv at finde en mariehøne udenfor eller find billeder af en mariehøne og tal om dem.
- **GLAD**
Se Cirkeline og Frederik. De ser glade ud. De smiler. Smil og lav et glad ansigt. "Se på mig og se på min mund (peg på din mund) – er jeg glad? Er du også glad i dag? Prøv at finde billeder af mennesker, der er glade, kede af det eller sure - og tal om dem.
- **RØD, GUL, GRØN, BLÅ**
Find billeder af Cirkelines kjoler og tal om deres farver. Gå på jagt sammen i dit barns legetøj/tøj og find noget med farverne rød, gul, grøn og blå. Prøv at sortere nogle af tingene i bunker, så der er en rød/gul/grøn/blå bunke.