

Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Jeg kan altså ikke sove

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 3 - 4 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

”Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.”

- Hvad har pigen svært ved?
- Hvad skal pigen sove i? Hvad sover du i?
- Hvilke dyr fortæller hendes mor om? Hvilke dyr kender du?
- Hvordan sover en leopard? Hvordan sover du?
- Hvad sker der på billedet? (her kan du vælge et billede ad gangen og bede barnet om at fortælle til billedet).

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

I kan lave balancelege som at gå på en streg. I kan lave rimlege og sorteringslege fx at sortere dyr i farlige/ufarlige dyr. I kan tegne dyr og episoder fra bogen.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **KLEMME**
Pigen kan ikke sove, selv om hun klemmer øjnene tæt i. Kan du klemme dine øjne tæt i? Pigen prøver også at sove med et øje på klem. Hvordan ser det ud?. Prøv begge to at have et øje på klem. Tal også om, at en dør kan stå på klem og sæt jeres døre derhjemme på klem. Tal gerne om andre betydninger af ordet klemme, fx en tøj-klemme og at klemme hinanden. Giv hinanden et kærligt klem.
- **ØJENLÅG**
Se på fiskene, der sover. De har åbne øje. Hvorfor sover de med åbne øjne? De kan ikke lukke øjnene. De har nemlig ikke nogen øjenlåg. Hvor sidder dine øjenlåg? Tal om, hvad et låg er og bruges til. Find gerne forskellige låg i jeres hjem, fx et grydelåg og låg til forskellige æsker.
- **STORK**
Se den flotte fugl. Det er en stork. Hvor lever der storke (både her om sommeren og i Afrika om vinteren)? Storken kan stå på ét ben. Kan du det? Prøv nu begge to at stå på et ben som en stork. Hvor længe kan vi holde balancen på ét ben uden at falde?
- **FJENDE**
Ænderne sover sammen og en af dem holder øje med deres fjende. Hvem er deres fjende? Tal om, at ven er det modsatte af en fjende. Tal om, hvilke venner dit barn har, og hvad man kan gøre, hvis man gerne vil have flere venner.