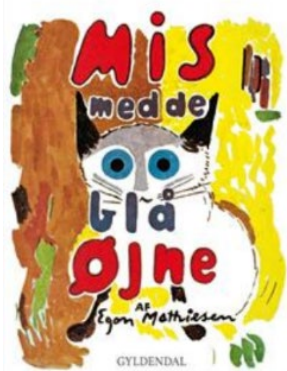


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Mis med de blå øjne

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 3 - 4 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.



Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit er interesseret i.

- Hvilken farve øjne har denne mis?
- Hvilken farve øjne har alle de andre katte?
- Hvorfor prøver Mis at finde vej til landet med de mange mus?
- Hvordan er Mis anderledes?
- Hvordan har Mis det, når de andre katte siger, han ikke er en rigtig kat?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

I kan tegne katte og episoder fra bogen. I kan finde billeder af katte og tale om dem. I kan synge "Se den lille katekilling".

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **KAPITEL**
Bogen er delt op i kapitler. Tal med barnet om, hvad et kapitel er. Vis barnet de sider, hvor der står 1. kapitel, 2. kapitel, 3. kapitel osv. Henled barnets opmærksomhed på tegningerne (fortæller, hvad kapitlet handler om) og på tallene.
- **POTE**
Tal med barnet om hvad en pote er. Hvad har vi mennesker, for det hedder jo ikke poter? Hvad med andre dyr, fx koen, hesten, grisen, Hvad har de?
- **KLØER**
Har katte kløer? Hvor sidder de på en kat? Vis billede af en kattepote med klør (iPad). Hvad hedder bare én af dem (klo)? Hvad kan katten gøre med sine kløer? Har mennesker kløer? Hvad har vi i stedet for kløer? Hvilke andre dyr end katten har klør/en klo?
- **LAND**
Mis ville til landet med de mange mus. Hvad er et land? Hvilket land bor vi i? Kender du andre lande end Danmark? Vis på et kort eller globus, hvor Danmark ligger og vis, hvor de lande, børnene nævner, ligger.
- **TRAVE**
Mis travede videre fra det ene sted til det andet. Hvad vil det sige at trave (gå rask af sted)? Få barnet til at være med til at vise, hvordan man traver. Kattene med de gule øjne luntede efter Mis. Hvordan lunter man? Hvordan bevæger de andre dyr sig?
- **MØRKE**
Hvad er mørke for noget? Hvilke følelser giver mørke? Hvornår er det mørkt (dag/nat)? Sluk for lyset i rummet. Tænd et stearinlys og snak om modsætningerne mørke/lys. Tal også om farver; der er lyse og mørke farver.