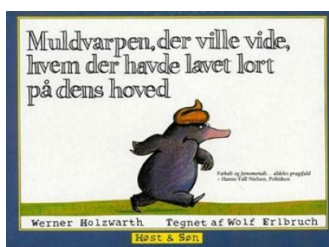


Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



Muldvarpen der ville vide... Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 4 - 5 år

Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.

Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).



Spørgsmål til dialog:

Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit er interesseret i.

- Hvor bor muldvarpen?
- Hvorfor har muldvarpen briller på?
- Hvad faldt ned på muldvarpens hoved?
- Se på hvert billede i bogen og spørg: Hvis lort er det? (så børnene får en god mulighed for at bruge s-øjefald, fx "duens", "hestens" osv.)
- Er muldvarpen sur eller glad?
- Hvordan kan vi se, om der bor en muldvarp nede i jorden?
- Bor der andre dyr nede i jorden?

Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

I kan lege, at I flyver rundt og basker med vingerne. I kan gå på jagt efter muldvarpeskud. I kan lave en aktivitetsbane inde eller ude, som du dirigerer dit barn igennem, så dit barn både får sproglige anvisninger og også får brugt sin grovmotorik, fx flyv hen til tæppet, hop væk fra tæppet, kravl hen til stolen, tril over til planten, gå på tæer tilbage til mig.

Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

- **MULDVARP**
Tag legetøjsmuldvarpen frem og lad dit barn lege lidt med den. Hvad er det for et dyr? Det er muldvarpen, som vi hører om i bogen. Hvad har den på næsen?
- **LORT**
Se, lorten er på vej ned. Hvor kommer lorten fra? Hvor lander lorten? Ja, puha, lorten lander lige oven på muldvarpens hoved. Laver du også lort på muldvarpens hoved? Hvor lander din lort? Lugter en lort godt eller dårligt? Hvad lugter du med? Hvad ser du med? Hvad hører du med?
- **FLYVE**
Se fuglen oppe i luften. Det er en due. Kan duen gå oppe i luften? Nej, den kan flyve. Hvad bruger den til at flyve med? Hvordan gør duen med sine vinger? Ja den basker med sine vinger.
- **FRÆK**
Muldvarpen er sur over at få lort på sit hoved? Muldvarpen siger, det er frækt at lave lort på andres hoved. Det må man ikke. Synes du også det?. Tal med dit barn om ting, man ikke må.
- **TRILLE**
Geden laver små knolde, når den laver lort. De triller ned i græsset. De er nemlig helt runde. Her kan du tage en bold eller noget andet, I kan trille til hinanden med. Prøv også at trille en bog – og at det ikke kan lade sig gøre, fordi den ikke er rund.