

# Udvidet dialogisk læsning i hjemmet - en guide til forældre



## Kaj har fine støvler

Er god til børn med en sproglig udvikling svarende til 1 - 2 år

### Hvorfor udvidet dialogisk læsning?

En tidlig sprogindsats er af afgørende betydning for børns sproglige udvikling. At læse dialogisk med børn, er en effektiv sprogindsats og en hyggelig stund mellem barn og voksen.

I kan læse mere om, hvordan I kan hjælpe jeres barn i gang med sprog, på Fredensborg kommunes hjemmeside under dagtilbud, eller ved at skanne QR koden.



### Der er 3 faser i udvidet dialogisk læsning

De tre faser kan spredes ud på tre dage.

#### 1. Læs og lyt



1. Lad barnet bladre i bogen, se billederne, forsiden og gætte på handlingen.
2. Læs bogen op for barnet, så det får en god forståelse af handlingen.
3. Bagefter kan I tale kort om bogen.

#### 2. Læs og snak



1. Spørg gerne barnet, hvad det kan huske fra historien. I kan tale om bogens fokusord.
2. Læs bogen op igen, men stop op flere steder for at inddrage barnet og have dialog om bogens handling og personer.

#### 3. Læs og leg



1. Lad barnet fortælle handlingen i bogen. Du kan bede barnet fortælle ud fra billederne i bogen, og du kan guide dit barn med spørgsmål (se spørgsmål på bagsiden).
2. Lad barnet fortælle, hvad han eller hun synes om bogen.
3. Lav lege eller aktiviteter, der inddrager fokusord og handlinger fra bogen (se eksempler på bagsiden).

## Spørgsmål til dialog:

”Spørgsmålene er vejledende. Det vigtigste er, at du og dit barn samtaler om noget fra bogen, som dit barn er interesseret i.”

Hvad hedder Kajs bamse?

Kaj er udenfor. Er bamsen med?

Hvem er også udenfor? (se forsiden)

Hvem bliver våd?

Hvad har Kaj på fødderne?

Hvad har du på fødderne, når det regner?

Hvad hedder din bamse?

## Forslag til aktiviteter og lege, hvor fokusord og handlinger fra bogen indgår, f.eks.:

Sanglek som fx ”Jeg gik mig over sø og land” kan anvendes, og brug gerne ordene: sparke, trampe, hoppe, tag gummistøvler på og pjask i vandpytter, gå tur sammen og tramp, hop og spark undervejs.

### Fokusord:

(I kan vælge ét eller flere af fokusordene)

#### TRAMPER

Se Kaj, Kaj tramper. Vi kan også trampe”. Tramp sammen med dit barn. I må gerne trampe hårdt, så det bliver sjovt. Sig gerne trampe hele tiden, mens I tramper.

#### SPARKER

Se Kaj, hvad laver han nu? Vis hvad Kaj gør. Kaj sparker. Find en bold, som I kan sparke til. Brug ordet sparke hele tiden.

#### HOPPER

Ja, Kaj hopper. Kaj hopper i vandpytten. Kan vi også hoppe? Hop sammen med dit barn. Sig hoppe hele tiden, mens I hopper.

#### FOD

Se det er min fod. Peg på din fod. Hvor er din fod?

#### STØVLER

Peg på Kaj på forsiden af bogen. Se Kaj. Hvor er Kaj?

#### REGNER

Vis billedet af Kaj, hvor det begynder at regne. Se, Kaj kigger op. Der kommer vand ned fra himlen. Det regner! Så bliver Kaj våd.