



SEMINAR

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING

Seminar med MARY SCHLEPPEGRELL

Mary Schleppegrell, professor ved University of Michigan, USA, holder oplæg om, hvordan elever tilegner sig fagsprog og faglig viden ved at læse, skrive og tale.

I oplægget fortæller hun om, hvordan hun gennem forskellige forskningsprojekter har arbejdet med at motivere lærere til at gøre sprog til omdrejningspunkt for undervisningen i alle fag.

Mary Schleppegrell tager udgangspunkt i socialsemiotiske teorier og systemisk funktionel lingvistik.

PROGRAM

Campus Carlsberg, København

Kl. 10:15 Velkommen

Registrering, kaffe/te og croissant

Kl. 10:30 How teachers in different subject areas can draw attention to language in ways that support all students in classroom

v/ Mary Schleppegrell, professor ved Education, University of Michigan

Subject area knowledge is presented and assessed through language, so learning language should be an intrinsic part of learning all school subjects. Teachers can be motivated to make language a focus of attention if this focus supports learners in achieving subject-area goals. I will report on research in schools that draws on the social semiotic theory and tools of systemic functional linguistics to support primary and lower secondary school pupils (both mother tongue speakers and second language learners) to explore language and meaning through reading, talk, and writing. Examples will be drawn from language arts, science, and social studies.

Kl. 12:00 Tak for denne gang

DATO

15. april 2020
Kl. 10:15-12:00

STED

Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V
Auditorium K1.02

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist er den 6. april 2020, hvorefter tilmeldingen er bindende.

PRIS

Deltagergebyr 300 kr., ekskl. moms