

TORS DAG D. 12. MARTS 2020 KL. 9.30-16.15 PÅ KØBENHAVNS PROFESSIONSHØJSKOLE, CAMPUS CARLSBERG, HUMLETORVET 3, 1799 KØBENHAVN V, LOKALE W2.04

KONFERENCE

Dansk i mange retninger 2020 - et fagdidaktisk møde

Om at tale, ikke snakke - danskfaget i samtalens tjeneste!

Konferencen inviterer danskfolk fra grundskolen, ungdomsuddannelserne, læreruddannelsen og universitetet til et fælles fagdidaktisk mødested.

Vi kommunikerer i dag på livet løs og mere end nogensinde før. Vi giver os til kende og interagerer i tale, skrift og lyd på de sociale medier, internetfora og i en række andre både velkendte og nye sammenhænge. Men bi-drager al denne kommunikation til den fælles samtale, som et demokratisk samfund har brug for og bygger på? Eller skaber den større polarisering kulturelt, politisk, geografisk og socialt? På årets conference spørger vi, hvad danskfaget kan gøre for at tydeliggøre forskellen mellem at tale sammen eller i hver sin retning.

Konferencen byder på bredt diskuterende key-notes og workshops med fokus på samtalen i danskundervisningen. Desuden præsenteres nye danskfaglige ph.d.-projekter, og vi afslutter med kaffe... dialogkaffe.

PROGRAM

9.30 - 10.00 Ankomst og kaffe

10.00 - 10.15 Velkomst ved Erik Skyum-Nielsen

10.15 - 11.15 Samtalen i samfundet

Mads P. Sørensen, seniorforsker, Aarhus Universitet

Samtalen er en hjørnesten i vores demokrati. Sådan har det været, siden demokratiet opstod, og sådan er det stadig. Oplægget ser nærmere på og diskuterer ideen om samtalen som et centralt element i et velfungerende demokrati. Der anlægges både et historisk og aktuelt samt et teoretisk og empirisk perspektiv. Spørgsmålet er, om samtalen har ændret sig fra forsamlingshuset til Facebook.

11.15 - 11.30 Pause

11.30 - 12.30 Samtalen i danskfaget

Tina Høegh, lektor, Syddansk Universitet

De erfaringer, vi gør os med kommunikation og med samtalekulturer igennem uddannelsessystemet, er med til at danne os. De forskellige former for samtaler i klasserummet, som vi indgår i, inviterer til varierede dialogformer og måder at bruge sprog på. Oplægget undersøger gennem eksempler fra grundskole og gymnasium forskellige dialogformer i danskfaget.

12.30 - 13.15 Frokost

TID OG STED

Torsdag d. 12. marts 2020
kl. 9.30-16.15
KP Campus Carlsberg
Humletorvet 3,
1799 København V
Auditorium W2.04

TILMELDING

Sker digitalt på Nationalt Videncenter for Læsnings hjemmeside:
www.videnomlaesning.dk/aktuelt/kalender/interne/dansk-i-mange-retninger-2020/
Seneste frist for tilmelding er den 1. marts 2020.
Tilmelding er bindende fra den 1. marts 2020.

PRIS INKL. FORPLEJNING (EKSKL. MOMS)

500 kr.
100 kr. for studerende

ARRANGØRER

Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Kulturvidenskab (IKV), Syddansk Universitet, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS), Københavns Universitet, Dan sklærforeningen, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet og Nationalt Videncenter for Læsning.

13.15 - 14.30 Workshops**Workshop 1: Den litterære samtale**

I workshoppen spørger vi, hvad der kendetegner den gode, spørgende samtale om litteratur, og hvordan vi giver den optimale rammer i undervisning? Vi præsenterer nogle mulige scenarier og tilrettelæggelsesstrategier baseret på dels Forfatterskolens æstetiske samtaler og dels på erfaringer fra forfattersamtaler.

Workshopledere: Erik Skyum-Nielsen, lektor, KU & Louise Bang, ph.d.-studerende, DPU, AU

Workshop 2: Den flerkulturelle samtale

Hvordan kan man medtænke kulturel diversitet i litteratursamtalen? Og hvordan får elever med forskellige resurser del i fortolkningsfællesskabet? I workshoppen vil vi diskutere teoretiske perspektiver og praktiske tilgange til den litterære samtale i det sammensatte klasserum.

Workshopledere: Helle Rørbech, lektor, DPU, AU & Katja Gottlieb, folkeskolelærer, næstformand i Danskåreforeningens Folkeskolesektion

Workshop 3: Den grammatiske samtale

Klassesamtaler om grammatik indeholder normalt begrænsede elevbidrag og begrænsende talepositioner for elever. Workshoppen præsenterer og diskuterer Gramma3-projektet, hvor vi har forsøgt at tilrettelægge grammatikundervisning, der indeholder klassesamtaler af "høj kvalitet". Men hvad er kvalitet, og hvilke potentialer og udfordringer viser sig i praksis?

Workshopledere: Mette Vedsgaard Christensen, docent, VIA & Frida Ejlsersen, lærer, Ullerup Bæk Skole

Workshop 4: Den elevstyrede samtale

I workshoppen ser vi på, hvad der egentlig foregår, når elever taler med hinanden om skønlitteratur i danskundervisningen i grundskolen og i gymnasiet? Vi spørger også, hvad lærere kan gøre for, at det møde mellem forskellige oplevelser og fortolkninger – som er samtalens potentiale – kan finde sted.

Workshopledere: Bodil Tvede, lektor, Københavns VUC & Marie Dahl Rasmussen, lektor, KP

Workshop 5: Den dialogbaserede klassesamtale

Dialogbaseret undervisning er et muligt svar på, hvordan vi får vi skabt fagligt dygtige og socialt orienterede samfundsborgere, der trives i og bidrager til demokratiske fællesskaber. I workshoppen skitserer vi den teoretiske baggrund for tilgangen og deler metodiske greb til dialogbaseret undervisning i danskfaget.

Workshopledere: Marie Neergaard, lektor, Absalon & Iben Halling, adjunkt, GUX Sisimiut

Workshop 6: Den læremiddel-inspirerede samtale

I danskundervisningen er der meget mundtlig kommunikation. Men som genstand for undervisning og i fagets læremidler fylder mundtligheden mindre. Med afsæt i analyse af læremidler gives eksempler på, hvordan man kan arbejde med klassesamtale og lytning som indhold i danskfaget i grundskolen.

Workshopledere: Dorte Carlsen, lektor, UC SYD & Lene Illum Skov, lektor, UC SYD

Workshop 7: Den kritiske samtale om digitale tekster

Hvordan kan elever blive undersøgende og kritiske samtaledeltagere ved at indgå i gruppedialoger om digitale tekster? Workshoppen viser med udgangspunkt i et igangværende ph.d.-projekt og konkrete eksempler fra praksis, hvordan man kan tilrettelægge undervisning, som understøtter kommunikationskritiske samtaler mellem elever.

Workshopledere: Eva Dam Christensen, lektor, UC SYD, ph.d.-studerende SDU og Nanna Lykke Madsen og Lise Bennetsen, studerende, UC SYD

14.30 - 15.00 Kaffe og kage**15.00 - 15.40 Til inspiration. Nye danskfaglige ph.d.-projekter****Dialogiske skrivere - forhandling skaber handling**

Louise Molbæk, adjunkt, DPU, AU

Læsevanskeligheder i litteraturundervisningen belyst gennem et elevperspektiv

Nina Berg Gøttsche, lektor, VIA

15.40 - 16.10 Samtalen i samfundets og demokratiets tjeneste

Özlem Cekic, generalsekretær for Foreningen Brobyggerne - Center for Dialogkaffe

16.10 - 16.15 Tak for i dag