



Nationalt Videncenter for Læsning arbejdsprogram 2019-2021

8. marts 2019

Vision	Nationalt Videncenter for Læsning (NVL) arbejder for et samfund, hvor alle har gode og tilstrækkelige literacykompetencer.	
Mission	Nationalt Videncenter for Læsning udvikler i samarbejde med fagpersoner fra forskellige pædagogiske professioner, forskere og andre viden om literacy til gavn for den enkelte og samfundet. I Nationalt Videncenter for Læsning har vi derfor fokus på at samle, skabe og sprede viden om literacy.	
Strategiske mål	NVL's strategiske mål er at udvikle og formidle literacydidaktik til gavn for alle børn og unge i dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser. Det strategiske mål er samtidig, at NVL i arbejdet med udviklings- og forskningsprojekter har fokus på, hvordan initiativer kan skabe generaliserbar viden om literacy, der kan udvikle den eksisterende literacypraksis. Dette mål realiseres gennem følgende tre indsatsområder:	
1. Indsatsområde: Tværprofessionelle samarbejder om literacy	2. Indsatsområde: Generelle og specifikke literacykompetencer	3. Indsatsområde: Børn og unge i skriftsprogsvanskeligheder
NVL skal understøtte, at fagpersoner fra forskellige pædagogiske professioner samarbejder om at udvikle børn og unges literacykompetencer. NVL skal understøtte, at fagpersoner fra forskellige pædagogiske professioner udvikler opmærksomhed og forståelse for hinandens faglige kompetencer inden for literacyfeltet.	NVL skal understøtte det pædagogiske arbejde med børns literacyudvikling. NVL skal understøtte udvikling af literacydidaktik rettet mod specifikke fag. NVL skal understøtte udvikling af didaktik rettet mod generelle literacykompetencer på tværs af fag.	NVL skal udvikle didaktiske tiltag målrettet børn og unge i eller i risiko for skriftsprogsvanskeligheder.
Succeskriterier: Indsatsområderne realiseres i 2019 ved, at centeret: <ul style="list-style-type: none">• Fremlægger resultater af de tre indsatsområder realiseret gennem mindst tre igangværende projekter og tre nystartede projekter i 2019• Gennemfører praksisudviklende tiltag inden for literacyområdet, som har sigte mod forandring af praksis, og som foregår i samarbejde med kommuner, netværksgrupper, professionshøjskoler eller andre forskningsinstitutioner• Formidler viden om alle fire indsatsområdet ved at afholde konferencer og temadage, udgive tidsskrifter samt producere film og podcasts om literacy.		