

TORS DAG D. 10. MARTS 2022 KL. 9.30-16.00 PÅ KØBENHAVNS PROFESSIONSHØJSKOLE, CAMPUS CARLSBERG, HUMLETORVET 3, 1799 KØBENHAVN V, LOKALE W2.04

KONFERENCE

Dansk i mange retninger 2022 - et fagdidaktisk møde

Om at tale, ikke snakke - danskfaget i samtalens tjeneste

Konferencen inviterer danskfolk fra grundskolen, ungdomsuddannelserne, læreruddannelsen og universitetet til et fælles fagdidaktisk mødested.

Vi kommunikerer i dag på livet løs og mere end nogensinde før. Vi giver os til kende og interagerer i tale, skrift og lyd på sociale medier, internetfora og i en række andre både velkendte og nye sammenhænge. Men bidrager al denne kommunikation til den form for samtale, som et demokratisk samfund har brug for og bygger på? Eller skaber den større polarisering kulturelt, socialt, geografisk og politisk? På årets konference spørger vi, hvad danskfaget kan gøre for at tydeliggøre forskellen mellem at tale sammen eller i hver sin retning.

Konferencen byder på bredt diskuterende key-notes og workshops med fokus på samtalen i danskundervisningen. Desuden præsenteres nye danskfaglige ph.d.-projekter.

PROGRAM

9.30 - 10.00 Ankomst og morgenmad og kaffe

10.00 - 10.05 Velkomst

10.05 - 10.15 Jubilæumstale 10 års Dansk i mange retninger
Erik Skyum-Nielsen, lektor, KU

10.15 - 11.15 Den farlige samtale
Lotte Folke Kaarsholm, programvært, Deadline, DR
Hvornår er samtale mulig, og hvornår er den slet ikke mulig? Hvornår bliver samtaler farlige, og hvordan kan man blive bedre til at føre dem, selv om der ikke findes anden oplæring end erfaring og intuition? På grundlag af egne oplevelser vil Lotte Folke Kaarsholm med eksempler belyse tv-interviewet som en risikabel og i visse tilfælde vellykket samtaleform.

11.15 - 11.30 Pause

11.30 - 12.30 Samtalen i danskfaget
Tina Høegh, lektor, SDU
De erfaringer, vi gør os med kommunikation og med samtalekulturer igennem uddannelsessystemet, er med til at danne os. I klasserummet kan forskellige typer af samtaler anskues som modeller, der kræver hvert sit sprog. I oplægget vil Tina Høegh med eksempler fra grundskole og gymnasium undersøge en række faglige dialogformer i danskfaget.

12.30 - 13.15 Frokost

13.15 - 14.30 Workshops:

Workshop 1: Den litterære samtale (lokale K3.23)

I workshoppen spørger vi, hvad der kendetegner den gode, spørgende samtale om litteratur, og hvordan vi giver denne samtale optimale rammer i undervisningen? Vi præsenterer nogle mulige scenarier og tilrettelæggelsesstrategier baseret på Forfatterskolens æstetiske samtaler og på erfaringer fra offentlige samtaler med forfattere.

Workshopledere: Erik Skyum-Nielsen, lektor, KU & Louise Bang, ph.d.-studerende, DPU, AU

Workshop 2: Den flerkulturelle samtale (lokale K3.22)

Hvordan kan man medtænke kulturel diversitet i litteratursamtalen? Og hvordan får elever med forskellige resurser del i fortolkningsfællesskabet? I workshoppen vil vi diskutere teoretiske perspektiver og praktiske tilgange til den litterære samtale i det sammensatte klasserum.

Workshopledere: Helle Rørbech, lektor, DPU, AU & Katja Gottlieb, formand for Dansk lærerforeningens Folkeskolesektion

Workshop 3: Samtaler om grammatik (lokale K3.21)

Klassesamtaler om grammatik indeholder ofte begrænsede elevbidrag og begrænsende talepositioner for elever. I denne workshop vil vi afprøve aktiviteter, som vi kalder "grammatik på lodrette flader" (med inspiration fra canadieren Peter Lijjedahl). Vi lægger op til fælles diskussion af muligheder for at støtte undersøgende samtaler i danskfagets grammatikundervisning.

Workshopledere: Tina Mohr Nickelsen, projektmedarbejder, Alle i Uddannelse, Birgitte Bom, lærer, Horsens Byskole & Mette Vedsgaard Christensen, docent, VIA

Workshop 4: Undersøgende gruppesamtaler (lokale K3.17)

Hvad foregår der egentlig, når elever taler med hinanden i danskfagets gruppearbejde? I workshoppen viser vi eksempler på, hvordan elever udforsker litterære tekster, og diskuterer, hvordan dansklærere i grundskole og gymnasium kan støtte gruppesamtaler, hvor forskellige perspektiver mødes, og faglige problemstillinger udforskes.

Workshopledere: Loa Schmidt Jensen, lektor, Det frie Gymnasium & Marie Dahl Rasmussen, lektor, KP

Workshop 5: Den diskussionsbaserede samtale (lokale K3.16)

Diskussions- og dialogbaseret undervisning er et muligt svar på, hvordan vi får vi skabt fagligt dygtige og socialt orienterede samfundsborgere, der trives i og bidrager til demokratiske fællesskaber. I workshoppen skitserer vi den teoretiske baggrund for tilgangen, vores inspirationskilder, og vi afprøver i fællesskab en diskussionscirkel, som kan bruges i undervisningen i dansk og andre fag.

Workshopledere: Ulla Højmark Jensen, docent, Professionshøjskolen Absalon & Michael Bang Sørensen, lektor og vejleder/underviser, Det Frie Gymnasium

Workshop 6: Eksamenssamtalen (lokale K3.13)

Hvad kendetegner den særlige samtale, som finder sted ved mundtlig eksamen? Hvordan finder eleverne ud af, hvad der tæller til eksamen, og hvordan kan vi skabe plads til nytænkning og ikke bare reproduktion af viden ved det grønne bord? Workshoppen præsenterer ny forskning i et underbelyst felt og inviterer til en diskussion af, hvordan vi kan hjælpe eleverne til at blive mere modige til eksamen.

Workshopledere: Julie Marie Isager, specialkonsulent, KU & Nina Sofie Munck, lektor, KVUC

Workshop 7: Samtalen og de sociale medier (lokale K3.12)

I workshoppen undersøger vi, hvordan sociale medier og sociale liv hænger sammen blandt unge mennesker i dag. Med udgangspunkt i data indsamlet blandt gymnasieelever viser vi, hvordan en konkret konflikt udspiller sig på tværs af forskellige sociale medier, og inviterer til en diskussion af, hvordan man kan arbejde danskfagligt med fællesskaber og konflikter på de sociale medier.

Workshopledere: Andreas Stæhr, lektor, KU og Janus Spindler, lektor, KU

14.30 - 15.00 Pause i workshoplokaler med kaffe og kage

15.00 - 15.50 Til inspiration. Nye danskfaglige ph.d.-projekter:

Læsevanskeligheder i litteratursamtalen belyst gennem et elevperspektiv
Nina Berg Gøttsche, lektor, VIA

Kritisk undersøgende samtaler i elevernes gruppearbejde i skolen
Eva Dam Christensen, lektor, UC SYD

15.50 - 16.00 Opsamling på dagen
Nadia Raphael Rathje, ph.d.-studerende, KP og AU

TID OG STED

Torsdag d. 10. marts 2022
kl. 9.30-16.00
KP Campus Carlsberg
Humletorvet 3,
1799 København V
Auditorium W2.04

TILMELDING

Sker digitalt på Nationalt Videncenter for Læsnings hjemmeside:
www.videnomlaesning.dk/aktuelt/konferencer-og-seminarer/interne/dansk-i-mange-retninger-2022/
Seneste frist for tilmelding er den 14. februar 2022.
Tilmelding er bindende fra den 14. februar 2022.

ARRANGØRER

Københavns Professionshøjskole (KP), Institut for Kulturvidenskab (IKV), Syddansk Universitet (SDU), Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (NorS), Københavns Universitet (KU), Dansklærerforeningen (DLF), Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Aarhus Universitet (AU) og Nationalt Videncenter for Læsning (NVL).

PRIS INKL. FORPLEJNING (EKSKL. MOMS)

500 kr.
100 kr. for studerende