

Redaktionelle retningslinjer

Nationalt Videncenter for Læsning, februar 2023

Nationalt Videncenter for Læsning udgiver en lang række formater, herunder nyhedsartikler, tidsskriftartikler, projektrapporter, webdoks, kommenterede linksamlinger (vidensuniverser), bogomtaler, film og podcasts. Centerets udgivelser er til dig, der ønsker at blive inspireret til at videreudvikle literacy-miljøer og undervisning i læsning, skrivning og sprog i bredere forstand. Nationalt Videncenter for Læsning definerer literacy som menneskets kompetence til at afkode, forstå og anvende tegn som fx bogstaver, tal, diagrammer, grafer, tegning og billeder. En forudsætning for literacy er talesprog og pragmatisk forståelse. Tegns betydninger realiseres i kommunikation mellem mennesker – derfor vægter en literacy-pædagogik et kommunikativt miljø med udgangspunkt i menneskers sociale virkelighed og kulturelle baggrund. Børn, unge og voksne skal opleve sig som deltagere i kommunikation og lære, at literacy-kompetencer giver adgang til at udtrykke egne idéer og synspunkter og at fortolke og forstå andres. I centerets udgivelser formidles således viden om sproglig udvikling med særligt fokus på læsning og skrivning – og altid i pædagogiske og didaktiske kontekster.

Nationalt Videncenter for Læsnings udgivelser behandler aktuelle og relevante temaer fra forskning, udviklingsarbejde og praksis. Formålet er at give indblik i literacy-didaktisk forskning, der kan danne grundlag for refleksion over udvikling af praksis. Centerets udgivelser henvender sig til både lærere og pædagoger, studerende, forskere, konsulenter og pædagogisk ledelse. Centeret tilstræber at formidle klart, tydeligt og inspirerende, herunder prioriteres konkrete eksempler på betydning for pædagogisk praksis i forbindelse med formidling af enhver art.

Nationalt Videncenter for Læsnings udgivelser udvikles af centerets forskere, faglige konsulenter og kommunikationsafdeling i tæt samarbejde med praktikere og fagpersoner på landets seks professionshøjskoler. Alle udgivelser redigeres i samarbejde med relevante fagpersoner, og forskningsformidling målrettet praksis kvalitetssikres af brugergrupper bestående af lærere, pædagoger, vejledere og faglige konsulenter. Gennem review af tekster og afprøvning af aktiviteter sikres relevans og kvalitet i valg af emner, fagligt niveau, udvælgelse af eksempler og teksters formater.

Nationalt Videncenter for Læsning er et nationalt center og tilstræber at formidle viden fra alle relevante fagmiljøer i Danmark. Centerets ambition er at præsentere diversitet og forskellige faglige positioner på relevante fagområder i literacy-feltet. Centeret inviterer gerne til faglige diskussioner og perspektiveringer.