

Materialet er udarbejdet i forbindelse med projektet „Læsesucces for ordblinde børn  
– et tværfagligt samarbejde om ordblinde børns læseudvikling.“

EVALUERINGS-  
REDSKAB

# Evaluerings- redskab til dialog om læselyst (4.-9. klasse)

# Evalueringsredskab til dialog om læselyst (4.-9. klasse)

## Baggrund og formål

Læsemiljøet i klassen og derhjemme kan bidrage til børns læselyst – også selvom det med læsning er svært og udfordrende.

Evalueringsredskabet berører tre grundlæggende psykologiske behov, som er væsentlige for motivation:

- Behovet for at mestre aktiviteter (kompetence)
- Behovet for selvbestemmelse og at have indflydelse på egen situation (autonomi)
- Behovet for at være en del af et fællesskab (social forbundethed)

Brug redskabet til at blive klogere på, hvad der er vigtigt for, at dine elever har lyst til at læse i skolen og derhjemme.

Redskabet er udviklet på baggrund af samtaler med børn om læselyst og læsevaner på 4.-7. klassetrin i forbindelse med projekt *Læsesucces for ordblinde børn*.

<https://www.videnomlaesning.dk/projekter/laesesucces-for-ordblinde-boern/>

## Sådan gør du

Du kan gennemføre evalueringen med en hel klasse eller med enkeltelever:

- ▶ Fortæl eleverne, at du er interesseret i at finde ud af, hvad der hjælper dem til at have lyst til at læse mere i skolen og derhjemme.
- ▶ Forklar eleverne, at de skal prøve at tage stilling til en række udsagn og vurdere, hvor vigtige de er for dem.
- ▶ Læs udsagnene op et ad gangen. Bed eleven sætte et kryds på linjen mellem "ikke vigtigt" og "meget vigtigt". Gør sådan med alle ni udsagn.
- ▶ Tal bagefter med eleverne enkeltvist om krydsernes placering, og om hvad I kan justere på i skolen eller derhjemme for at støtte mere lystlæsning.
- ▶ Lad evt. eleverne tale i makkerpar om, hvor de har sat deres krydser, inden du taler med eleverne.

**Hvad er vigtigt for dig, for at du har lyst til at læse i skolen?**

	Ikke vigtigt	Meget vigtigt
1. At der er stille og roligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. At jeg kan læse stille for mig selv og ikke højt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. At jeg kan få hjælp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. At jeg kan snakke med nogen om det, jeg læser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. At der er gode bøger at vælge imellem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. At jeg kan lyttelæse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. At jeg kan læse på papir/i bøger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. At det er hyggeligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. At alle i klassen læser samtidigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Hvad er vigtigt for dig, for at du har lyst til at læse hjemme?**

	Ikke vigtigt	Meget vigtigt
1. At der er stille og roligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. At jeg kan læse stille for mig selv og ikke højt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. At jeg kan få hjælp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. At jeg kan snakke med nogen om det, jeg læser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. At der er gode bøger at vælge imellem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. At jeg kan lyttelæse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. At jeg kan læse på papir/i bøger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. At det er hyggeligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. At der er andre, der læser på samme tid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>