



Curriculum vitae: Henriette Romme Lund

Faglig konsulent, ph.d.

Ekspertise i børns læselyst og læseulyst samt det semistrukturerede kvalitative forskningsinterview.

Uddannelse

2023	Ph.d. med afhandlingen <i>Læselyst og læseulyst ved stillelæsning. Portrætter af seks stillelæsende elever</i> . Aarhus Universitet, DPU.
2001	Cand.mag. i litteraturvidenskab og kulturformidling, SDU, Odense. Speciale i børnekultur og -litteratur
1998	Bachelor i litteraturvidenskab

Ansættelser

2020-2023	Ph.d.-studerende, Københavns Professionshøjskole og Aarhus Universitet, DPU
2009-	Faglig konsulent i Nationalt Videncenter for Læsning
2006-2009	Kommunikationsmedarbejder, KFUM-Spejderne i Danmark
2006-2007	Forskningsassistent, Center for Børnelitteratur, Aarhus Universitet, DPU
2003-2005	Projektleder for børnelitteraturfestivalen Den Gode Historie – på eventyr.
2001-2003	Børnekulturkonsulent, Københavns Kommune

Projekter

2020-2023	<i>Læselyst og læseulyst ved stillelæsning. Portrætter af seks stillelæsende elever</i> . Ph.d.-projekt
2019-2020	<i>Lyst til læsebånd i hele landet</i> . Facilitering af tværprofessionelt samarbejde mellem lærere og folkebibliotekarere om skolens læsebånd
2019-2020	<i>Ind i øret – ud i skolen</i> . Planlægning og produktion af podcasts om elevers læse- og skriveudvikling samt læse- og skriveundervisning i skolen og af lydkonferencen <i>Prøvlieåhrher</i>
2019	<i>Sproggaven</i> . Udvikling af inspirationsmateriale i form af film, bogfoldere og håndbog



2019	<i>Læsehelte i Sønderborg</i> . Evaluering af litteraturformidling fra barn til barn på skole og folkebibliotek
2017-2018	<i>Læsning på Digitale Enheder</i> . Videnskortlægning af samt formidling af viden om og forskning i læsning på digitale enheder
2016-2018	<i>Greb til læselyst</i> . Læsevaneundersøgelse. Gennemførsel af kvalitative interview med elever i af 6. klasseselevers. Igangsættelse af initiativer, der bragte denne viden i spil på landets folkebiblioteker
2015-2016	<i>Tekster med strøm på – multimodale tekster i skolen</i> . Et studie og formidling af elevers og læreres uformelle og formelle brug af digitale, multimodale tekster
2011-2015	Tilrettelægger og vært på 39 tv-programmer om læsning, DK4

Akademiske arbejdsopgaver

2023	Litteraturreview: Digitaliseringens betydninger for børn og unges læsning. Bogpanelet, Kulturministeriet.
2023	Evaluator, <i>Liv og litteratur på spil</i> . Lolland og Langeland bibliotek
2019	Evaluator, <i>Lystlæsning i gymnasiet</i> , Kulturstationen Vanløse
2019	Evaluator, projekt <i>Læs piger</i> , Vejle Bibliotekerne
2019	Evaluator, projekt <i>Læsehelte</i> , Biblioteket Sønderborg
2017	Evaluator, projekt <i>Start med Sprog – Tal om tal</i> , Skolerne i Snekersten
2016-2019	Jurymedlem, <i>Joy of Reading Award</i> , Systematic
2016	Evaluator, projekt <i>Sproggaven</i> , Fredensborg Kommune
2014-2015	Evaluator, projekt <i>Læsebølgen i Kongevænget</i> , Hillerød Bibliotek
2013-2014	Følgeforsker, projekt <i>SMS-fix, din motivation til læsning</i> , Aalborg Bibliotekerne
2013-2014	Evaluator af læseappen <i>Lille Læser</i> , Mikroværkstedet
2011-2018	Redaktør på onlinelæremidlet literacy.dk, Nationalt Videncenter for Læsning
2009-2018	Redaktør på fagtidsskriftet <i>Viden om Læsning</i> , Nationalt Videncenter for Læsning
2007-2008	Forskningsassistent, <i>Hvad skaber en lystlæser?</i> Center for Børnelitteratur, DPU.



Publikationer

- Hansen, S. R., Gissel, S. T., Puck, M. R., Lund, H. R., Kæthius, A., & Vestergaard, L. (2018) Børns læsevaner 2017: Overblik og indblik. Hentet 21. april 2020: <https://www.videnomlaesning.dk/media/2401/boerns-laese-og-medievaner-samlet-undersogelse.pdf>
- Lund, H. R. (2002). Er det for børn? En undersøgelse af børns holdning til og vurdering af Louis Jensens hundrede historier. I A. Skyggebjerg (red.), *Nedslag i børnelitteraturforskningen 3*. Roskilde Universitetsforlag.
- Lund, H. R. (2007). Hvad skaber en lystlæser? Hvordan oplever børn det at deltage i en læsefremmende aktivitet? Og hvad kendetegner børn der læser af lyst? I A. Skyggebjerg (red.), *Nedslag i børnelitteraturforskningen 8*. Roskilde Universitetsforlag.
- Lund, H. R. (2010). Hvad er læselyst? I H. R. Lund & S. Madsbjerg (red.), *Læselyst og læring*. Dansk Psykologisk Forlag.
- Lund, H. R. (2012). Anmeldelse: Writing to Read – Evidence for How Writing Can Improve Reading. *Viden om læsning* nr. 12: Literacy.
- Lund, H. R. (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Lene Ebbesen. *Viden om Literacy* nr. 19: SKRIFT.
- Lund, H. R. (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Lise Brunberg. *Viden om Literacy* nr. 19: SKRIFT.
- Lund, H. R. (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Signe Thorius. *Viden om Literacy* nr. 19: SKRIFT.
- Lund, H. R. (2016). Undervisning i håndskrivning. Interview med dansklærer Susanne Lassen. *Viden om Literacy* nr. 19: SKRIFT.
- Lund, H. R. (2017). Det skal være den rigtige blå! Børn som multimodale producenter. *Viden om Literacy* nr. 21: Multimodale tekster.
- Lund, H. R. (2017). Literacy is in the air. Interview med Lisbet Kjærgaard. *Viden om Literacy* nr. 22 L1T3R4CY – literacy og numeracy i børnehave og indskoling.
- Lund, H. R. (2017). Opsætning, streg og billeder har også noget at skulle have sagt. Interview med Marianne Eskebæk Larsen. *Viden om Literacy* nr. 21: Multimodale tekster.
- Lund, H. R. (2017). Kunsten at skabe de bedste rammer for tidlig literacy – tidlig numeracy. Interview med Mette Anker. *Viden om Literacy* nr. 22 L1T3R4CY – literacy og numeracy i børnehave og indskoling.
- Lund, H. R. (2017). I bogproduktionens styrerum – interview med Anette Øster. *Viden om Literacy* nr. 21: Multimodale tekster.
- Lund, H. R. (2015). Når hjemmet kommer i skole – interview med Henriette Wilson. *Viden om Literacy* nr. 17: Hjem i skole – Skole i hjem.
- Lund, H. R. (2018) Vidensunivers: Læsning på digitale enheder. Hentet 8. februar 2021: <https://www.videnomlaesning.dk/viden-og-vaerktoejer/vidensunivers/vidensunivers-laesning-paa-digitale-enheder/>
- Lund, H. R. (2019). Læseren og læsning i online litteraturformidling via videoer til YouTube. Hentet 8. februar 2021: https://www.videnomlaesning.dk/media/3005/laeseren-og-laesning-i-online-litteraturformidling-via-videoer-til-youtube_final.pdf
- Lund, H. R. (2019). Børns perspektiv på litteraturformidling. Hentet 8. februar 2021: <https://www.videnomlaesning.dk/media/2980/boerns-perspektiv-paa-litteraturformidling.pdf>
- Lund, H. R. (2020). Hvad ved vi om læsebånd – og om læselyst i læsebånd? Hentet 8. februar 2021: <https://www.videnomlaesning.dk/aktuelt/nyheder/2020/hvad-ved-vi-om-laesebaand-og-om-laeselyst-i-laesebaand/>



- Lund, H. R. (2023) *Læselyst og læseulyst ved stillelæsning. Portrætter af seks stillelæsende elever*. Ph.d.-afhandling. Aarhus Universitet, DPU.
- Lund, H. R., Hannibal, S., & Vestergaard, L. (2020). *Lystlæsning i læsebånd. En håndbog til skoler og folkebibliotekers samarbejde om læsebånd* Tænk tanken Fremtidens Biblioteker.
https://www.videnomlaesning.dk/media/3581/haandbog-samle_opslag.pdf
- Lund, H. R. (2021). *Læselyst – hvad er det?*
<https://www.videnomlaesning.dk/aktuelt/nyheder/2021/laeselyst-hvad-er-det/>
- Lund, H. R., & Skyggebjerg, A. K. (2021a). *Børns læselyst*. Forskningsoversigt. DPU, Nationalt Center for Skoleforskning og Aarhus Universitetsforlag.
https://dpu.au.dk/fileadmin/edu/Paedagogisk_Indblik/Boerns_laeselyst/13_-_Boerns_laeselyst_-_04-11-2021.pdf
- Lund, H. R., & Skyggebjerg, A. K. (2021b). *Børns læselyst*. Søgeprotokol. Aarhus Universitetsforlag.
https://dpu.au.dk/fileadmin/edu/Paedagogisk_Indblik/Boerns_laeselyst/Boerns_laeselyst_protokol.pdf
- Lund, H. R. (2022). *Flygtig og foranderlig – identifikation af læsemotivationsformer i skolens læsebånd*. *Viden om Literacy*, 31, 6-18. <https://videnomlaesning.dk/tidsskrift/tidsskrift-nr-31-laeselyst/>
- Lund, H. R. (2022). *Læselyst på dansk grund*. Vidensunivers Nationalt Videncenter for Læsning. Hentet 18. maj 2022, fra www.videnomlaesning.dk/media/5185/laeselyst-paa-dk-grund.pdf
- Lund, H. R., & Brok, L. S. (red.) (2013). *Viden om læsning nr. 13: Kære genre – hvem er du?* Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Brok, L. S. (red.) (2013). *Viden om læsning nr. 14: Læs læser, læs!* Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Brok, L. S. (Red.) (2014). *Viden om læsning nr. 15: Lad os skrive om skriveidaktik*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Brok, L. S. (red.) (2014). *Viden om Literacy nr. 16: Med strøm på*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2009). *Viden om læsning nr. 6: Læsning og skrivning*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2009). *Viden om læsning nr. 5: Læsevanskeligheder*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2010). *Viden om læsning nr. 7: Multimodalitet*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2011). *Viden om læsning nr. 10: Jorden læser og skriver*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2011). *Viden om læsning nr. 9: Test og evaluering af skriftsprog*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2012). *Viden om læsning nr. 12: Literacy*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Herholdt, L. (red.) (2012). *Viden om læsning nr. 11: Læse – og skriveteknologi*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Jensen, A. S. (red.) (2017). *Viden om Literacy nr. 21: Multimodale tekster*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Jensen, A. S. (red.) (2017). *Viden om Literacy nr. 22 L1T3R4CY – literacy og numeracy i børnehave og indskoling*. Nationalt Videncenter for Læsning.
- Lund, H. R., & Korsgaard, K. (2012). *H er et smukt bogstav. Om literacy i dagtilbud*. *Viden om læsning nr. 12: Literacy*.
- Lund, H. R., & Skafte-Holm, C. (red.) (2015). *Viden om Literacy nr. 17: Hjem i skole – Skole i hjem*. Nationalt Videncenter for Læsning.



Lund, H. R., & Skafte-Holm, C. (red.) (2015). *Viden om Literacy nr. 18: På flere sprog – flersprogede børn og unges læsning, skrivning og læring*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, H. R., & Skafte-Holm, C. (red.) (2016). *Viden om Literacy nr. 19: SKRIFT*. Nationalt Videncenter for Læsning.

Lund, H. R., & Skafte-Holm, C. (red.) (2016). *Viden om Literacy nr. 20: Litteraturredidaktik og -pædagogik*.